

UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA comunicativa

En este curso, el CPR de Ceuta realizó una convocatoria extraordinaria de constitución de Grupos de Trabajo para trabajar la Competencia Comunicativa desde todas las áreas curriculares, utilizando para ello los recursos que ofrece la biblioteca escolar.

Se trataba de una oportunidad única para acercarse, analizar y profundizar en la Competencia Comunicativa de la mano de Myriam Nemirovsky, partiendo de textos reales que los alumnos y alumnas pueden encontrar en su biblioteca de centro.

Los Grupos de Trabajo estaban formados por docentes de Ed. Infantil, Primaria y/o Secundaria y en el proceso de selección del profesorado se procuró que, además de docentes de lengua castellana y literatura, hubiese profesionales de otros ámbitos (para enriquecer el proceso formativo).

OBJETIVOS:

- Contribuir a conceptualizar la escritura como producción de textos y la lectura como interpretación de los mismos.
- Focalizar el papel del docente como modelo y promotor de la interacción entre sujetos y textos de uso social.

CONTENIDOS:

- Psicogénesis del sistema de escritura.
- El uso de los textos sociales en el aula.
- El docente en la enseñanza de la lectura y de la escritura.
- La interacción entre los niños como fuente de aprendizaje.

FORMA DE TRABAJAR:

Aquellos docentes interesados por obtener información sobre referencias bibliográficas en torno a este tema, pueden acudir al CPR, ya que estamos tratando de conseguir toda la bibliografía interesante que Myriam Nemirovsky nos recomendó para las distintas etapas educativas y los diversos niveles de formación del profesorado.



Una vez recibidas las solicitudes de inscripción en el CPR, se seleccionó a 3 ó 4 personas por centro (una de ellas el/la coordinador/a del Grupo de Trabajo) aunque hay que decir que debido al interés suscitado hubo centros en los que se formaron 2 grupos de trabajo.

Durante el curso escolar se celebraron tres



encuentros (en Diciembre, Febrero y Mayo) con la ponente Myriam Nemirovsky. Dichos encuentros consistieron en una sesión de trabajo con los coordinadores, en la que se fijaron criterios de trabajo/tareas, se aclararon y analizaron dudas, etc. y una sesión de trabajo general en la que todos los matriculados analizaron cuestiones de tipo teórico, así como propuestas bibliográficas y didácticas.

Entre los encuentros de Diciembre a Febrero y de Febrero a Mayo se propusieron tareas de tipo individual, como leer bibliografía, realizar actividades de aula, hacer fotos de las actividades y/o recopilar producciones escritas de los alumnos, y también actividades para el grupo (integrantes del Grupo de Trabajo): analizar las lecturas realizadas, diseñar actividades y analizar las actividades realizadas.

Una vez finalizado todo este proceso se han expuesto en el CPR las fotografías y las producciones escritas de los alumnos de los distintos grupos de trabajo. La exposición será itinerante y podrá circular por los centros educativos que lo soliciten.

Anabel Contreras Velasco
Asesora de Infantil y primaria