

SOBRE LA ETERNA DIFICULTAD DE APRENDER INGLÉS

NOELIA M^a ROMÁN MORA Y JOSE MANUEL ALGUACIL GARCÍA

"Acudir al gimnasio tres veces por semana, terminar la colección de muñecas de porcelana de *Planeta DeAgostini*, aprender inglés de una vez por todas... ¡Este año seguro que cumplo mis propósitos!" Probablemente estas reflexiones nos suenen de algo.

Sin lugar a dudas, el aprendizaje del inglés siempre ocupa un lugar prominente en la eterna lista de buenas intenciones que cada comienzo de año algunos y algunas nos marcamos con el propósito de cumplirlas. A propósito de las mismas, el objeto de este artículo no es más que el de facilitarnos la labor de aprender o mejorar nuestro inglés utilizando los medios más comunes a nuestro alcance: *Internet*, como plataforma que comúnmente empleamos para leer publicaciones periódicas *online* o para realizar alguna búsqueda de interés, y, dentro de los servicios que ofertan los servidores de correo electrónico de la *web*, los *e-mails*, que vienen a llenar nuestras bandejas de entrada con bromas y chistes de todo tipo. Así, planteamos el uso de *Internet* en las aulas como una posibilidad que puede materializarse a través de propuestas creativas que nos van a poner en contacto con la lengua inglesa.

DEFINICIÓN DE ALGUNOS CONCEPTOS

ÚTILES: A la hora de buscar recursos didácticos en la *web*, es importante seleccionar un buscador (por ejemplo, *Google*) y utilizar "etiquetas" que, además de abrirnos un gran abanico de posibilidades, nos faciliten la búsqueda de aquello que nos interesa. *EFL* (*English as a Foreign Language*) y *ESL* (*English as a Second Language*) son dos terminaciones muy útiles al respecto. De este modo, cuando queramos obtener información procedente de páginas que ofrecen recursos didácticos en la enseñanza y aprendizaje del inglés, solo tendremos que buscar por el campo de nuestro interés seguido de *ESL* o de *EFL* para que el buscador acote nuestra búsqueda. Por ejemplo, si alguien quisiera localizar vocabulario relacionado con "la familia" solo tendría que escribir *family esl* para tener acceso a una gran cantidad de recursos sobre este tema, incluyendo

unidades didácticas ya preparadas y listas para imprimir.



Algunas de las páginas que nos encontremos pueden ser de pago pero, sin duda alguna, en ocasiones merece la pena rascarse un poco el bolsillo, ya que la oferta de material puede ser apabullante. De cualquier forma, más adelante aparecen algunas páginas muy útiles y totalmente gratuitas.

Podcast es el término asignado a algunos archivos de audio que encontramos en la red. Quizás esta definición no sea la más apropiada para un informático pero aquí lo que nos interesa es aprender el idioma, así que del tema ordenadores ya hablaremos en otro artículo. Bien, pues si, como planteamos antes, introducimos la etiqueta *English Podcast* en el navegador, nos llevará a todos aquellos sitios con archivos de audio con el aprendizaje del inglés como protagonista. Estos recursos son muy útiles para hacer actividades de *listening* y para afinar nuestro oído en diferentes acentos, registros y niveles. La gran mayoría de las páginas con *podcasts* son totalmente gratuitas e incluso contienen actividades para comprobar nuestros índices de acierto en la comprensión del lenguaje. Como ejemplo pondremos www.podcastsinenglish.com que contiene archivos de audio con sus transcripciones y actividades sobre temas de actualidad en las cuales la información es real, actual y contextualizada, lo que nos facilita su interpretación. Otro buen ejemplo podría ser www.elpodcast.com que ofrece estos archivos adaptados por niveles, desde los más elementales hasta los más avanzados.

De cualquier forma, si nos da pereza eso de navegar y buscar información, a continuación se ofrece un listado de páginas destacables cuyas direcciones podemos simplemente copiar.



GLOSARIO DE PÁGINAS ÚTILES DIVIDIDAS SEGÚN SU FUNCIÓN



www.mansioningles.com Esta página es muy completa en todos los sentidos, ya que ofrece actividades de gramática, vocabulario, audición, lecturas, traductor y diccionario, entre otras. Todas ellas están adaptadas por niveles y en el caso de los *listenings* ofrece gran variedad de acentos en situaciones tanto simuladas como reales. Como está en español, facilita la tarea de quienes tengáis un nivel de principiante.

www.easyenglish.com Ofrece tests rápidos divididos por niveles de dificultad. Resulta muy útil si queremos comprobar nuestro progreso en el idioma, sobre todo en relación a la gramática aplicada a frases cotidianas.



www.bbc.co.uk/spanish La *BBC* nos da la oportunidad de aprender inglés en una de sus secciones. Trata temas de actualidad a los que se puede acceder con mayor facilidad si se tiene cierto dominio del idioma. Ofrece artículos escritos con su correspondiente archivo de audio, de modo que podemos apoyarnos en su lectura mientras escuchamos las noticias.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Dentro de la página de la *BBC*, se nos ofrece la posibilidad de realizar todo tipo de actividades de gramática y vocabulario, con lecturas comprensivas y archivos de audio. Tiene además una sección específica muy útil para profesorado de inglés.



1-language.com

www.1-language.com Esta es otra página con cantidad de recursos didácticos de todo tipo. Es de origen coreano e incluye una sección muy jugosa para el apartado de expresión escrita, con consejos, ideas, normas y actividades.

www.languageguide.org Sinceramente, esta puede ser la página que más nos puede llamar la atención si somos principiantes, puesto que ofrece la pronunciación de todas las palabras del vocabulario dividido por campos semánticos. De este modo, podemos saber cómo se pronuncia una palabra escrita en la página con sólo pasar el cursor del ratón por encima de la misma. Esta función se aplica a varios idiomas, lo que puede ser muy práctico para aquellas personas que estén aprendiendo francés, alemán o incluso para profesorado de español como segunda lengua.



bogglesworldesl.com Dividida en secciones, esta página ofrece letras de canciones, crucigramas y *flashcards* muy útiles para profesorado de Infantil y Primaria. Tiene un apartado sobre expresiones comunes en viajes, así como una sección dedicada a *business English* para profesorado de inglés dedicado al área de negocios, *marketing* y gestión comercial.

Antes de finalizar, es importante recordar que lo más complicado de aprender un idioma no es, como suele decirse, "tener buen oído", sino sacar tiempo y voluntad para ponerse manos a la obra. Siendo sinceros, hemos de reconocer que de voluntad vamos sobrados, a ratos, pero el tiempo es un tesoro en manos de muy pocos. Por eso, os animamos a utilizar los recursos y direcciones que aquí os mostramos para que, sin necesidad de desplazamientos (y sin tener que buscar plaza de aparcamiento), podáis aprender y mejorar vuestro inglés desde el ordenador de casa o desde vuestro lugar de trabajo.

A ver si para el próximo año podemos borrar el inglés como algo pendiente de nuestra lista de propósitos y mantenerlo sólo como un aspecto a mejorar.

¡Buena suerte y a por todas!