

EL CEIP PABLO RUIZ PICASSO CELEBRA EL CARNAVAL

El jueves 26 de febrero celebramos en nuestro centro una fiesta de disfraces con motivo del Carnaval. Los distintos niveles, desde infantil hasta el 3º ciclo de Primaria participaron con mucha ilusión en dicha fiesta.

Los alumnos/as de Educación Infantil confeccionaron sus propios disfraces con materiales de desecho y reciclaje, tomando como temática los animales y disfrazándose de vacas y toros.

También realizaron diversas caretas, decoraron el aula con cadenetas, aprendieron un poema, se pintaron las caras y se divertieron en todo momento.



Los alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Primaria se disfrazaron de payasos, los del segundo ciclo, de magos y los del tercer ciclo de chinos.

Además, los niños y niñas de Educación Primaria realizaron una gymkhana con la maestra de Educación Física.

Otras actividades que realizaron fueron las siguientes:

Se organizó al alumnado, desde el 1º ciclo hasta el 3º ciclo de Primaria, por equipos. Con un total de 48 alumnos/as, se organizaron 6 equipos de 8 personas, mezclando entre los distintos equipos los distintos niveles para que todos los equipos participaran en igualdad de condiciones. A cada equipo se le asignó un color (rojo, verde, negro...) a través de una goma del pelo que llevaron en la muñeca y que era el identificativo del equipo -y deberán mantenerla hasta la finalización de la gymkhana.



La Gymkhana constó de 6 pruebas o postas con una duración de 3 minutos aproximadamente cada una. Para animar la actividad, se puso música que creara ambiente, además de utilizarla como señal para marcar el inicio y el final de la realización de las distintas pruebas.

En cada prueba aparecía una letra de una palabra conocida, muy adecuada para este día (Carnaval). Si los alumnos/as realizaban bien las pruebas se les regalaban las distintas letras (que debían anotar en una hoja para resolver la palabra secreta al finalizar la actividad). En cada prueba se encontraba un docente supervisando el buen desarrollo de la misma.

Las diferentes pruebas fueron:

1. Soy Pau Gasol. Todos los participantes, en fila, tiraron a canasta y fueron sumando puntos hasta agotar el tiempo.



2. Jugamos con el arco iris. Todos los participantes tuvieron que colar una pelota pequeña de gomaespuma en el centro de un paracaídas. Cada vez que lo conseguían sumaban un punto.

3. Lanza-aros. Se disponían en una fila los alumnos con un aro cada uno. A una distancia determinada lanzaban un aro que tenían que colar en una pica. Cada aro colado se convertía en un punto.

4. Que la pare Casillas. Se colocaban dos bases con picas a modo de portería y, con la misma organización que en la prueba número 1, los participantes tiraban a puerta y pasaban la pelota al siguiente compañero. Cada gol sumaba un punto.



5. Muévete por señales. De los 8 integrantes del equipo, cuatro se tapaban los ojos con un antifaz, y otros cuatro actuaban como guías. El objetivo era sortear distintos obstáculos para llegar a una gran diana en la que tenían que marcar con una tiza, gracias a las indicaciones de los compañeros.

6. Atina con la bola. De los 8 integrantes, dos sujetaban un gran aro con una red. El resto de



compañeros, a una distancia determinada, tenían que colar una pelota. Cada vez que la colaban, sumaban un punto y se la pasaban al siguiente compañero. Los dos alumnos que sujetaban el aro también iban rotando.

Cuando finalizó la Gymkhana, los equipos se pusieron a resolver la palabra secreta. Cuando lo consiguieron, los docentes, como jurado de todas las pruebas, deliberaron el resultado sumando los puntos de las distintas pruebas. Finalmente hubo un equipo ganador al que se le regalaron medallas que fueron encargadas para la ocasión. Y para acabar con la celebración del carnaval de manera animada, se hizo un baile muy divertido de manera conjunta.

Una vez concluidas las actividades deportivas, el centro invitó a todo el alumnado a un almuerzo festivo para reponer energías.

**Satila Quero Mohamed
Yolanda Burbano Quintana
CEIP Pablo Ruiz Picasso**