

## COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI. EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA E IDIOMAS

Dentro del curso *Competencias profesionales del profesorado del Siglo XXI* contamos con una fase específica dirigida a especialistas en Educación Musical, Educación Física y Lenguas Extranjeras. A este grupo interdisciplinar se unió, además, el profesorado de Religión Islámica, que recibió esta formación como primera fase del curso *El Hadiz en las nuevas programaciones de Religión Islámica*.

El módulo específico al que nos referimos fue impartido por don Fernando Trujillo Sáez, doctor por la Universidad de Granada, titular del Departamento de Lenguas Extranjeras y Literatura de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y miembro del colectivo iCOBAE (Innovación en Competencias Básicas).

El ponente estructuró su intervención, programada en base a tres sesiones, en torno a los siguientes contenidos:

- la definición y el carácter innovador de las competencias básicas;
- la

programación basada en competencias y el diseño de tareas integradas;

- el empleo de estrategias docentes que pueden favorecer el desarrollo de las competencias (el currículo integrado, el diseño de tareas, el aprendizaje colaborativo, el uso de las TIC y la socialización rica);

- la evaluación de las competencias a través de instrumentos diversos de recogida de información, especialmente, a través del portafolio;

- la incorporación de las CCBB al Proyecto Educativo desde enfoques que van desde lo menos hasta lo más acorde a la metodología de trabajo que exige el desarrollo de las competencias (el enfoque *Light* –que supone la adaptación de las programaciones propuestas por las editoriales-, el enfoque unipersonal y el enfoque global o de centro).

De forma breve, estos contenidos están recogidos en una presentación en *Power Point* que el ponente facilitó al CPR de Ceuta para que el material pudiera colgarse en nuestra *web* ([www.cprceuta.es](http://www.cprceuta.es) : enlace al curso de *Competencias profesionales del profesorado del S.XXI*

- módulos específicos - fase específica de E. Musical, E. Física e Idiomas - presentación de la ponencia). Además de este recurso, en la misma sección de nuestra página, se pueden consultar otros dos documentos: un listado de enlaces de interés basado en algunos de los conceptos y recursos bibliográficos citados por Trujillo y un artículo descargable de *Aula de Innovación Educativa* que él mismo recomendó como modelo de tarea integrada.

En el cierre de su intervención, Fernando Trujillo animó al colectivo docente a iniciar un proceso de capacitación mediante el cual tomar verdadera

conciencia de todas las competencias profesionales adquiridas tras años de formación y experiencia en las aulas. Así, subrayó el papel protagonista del profesorado en un momento de necesaria renovación metodológica y cerró su intervención diciendo que «el tiempo de los docentes ha llegado».

Realmente, este momento tuvo lugar durante las Jornadas

de Intercambio de Experiencias en las que los especialistas inscritos en la actividad acudieron al CPR para compartir con otros compañeros y compañeras los diseños de tareas integradas que habían programado individualmente, en parejas o en pequeños grupos. Las tareas presentadas fueron diversas y sus productos abarcaron, entre otras muchas cosas, desde recetarios de cocina y calendarios lunares hasta murales sobre monumentos, mapas geográficos de España y pirámides de los alimentos. A los y las autoras de estas propuestas quiero agradecerles su participación, su esfuerzo y su interés y, desde el Centro de Profesores y Recursos de Ceuta, los invito a seguir participando en nuestras actividades formativas, a consultar los recursos de nuestra biblioteca y a contar con toda la ayuda que desde las distintas asesorías les podamos prestar.



**Ana Pino Rodríguez**  
Asesoría de Idiomas y F.L.V.