

COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI. MÓDULOS GENERALES



“COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI”

El curso «Competencias profesionales del profesorado del sigloXXI» ha sido la actividad principal, en esta modalidad formativa, del Plan de Formación del Profesorado de Ceuta durante el curso 2008-09. Ha estado justificado porque la introducción en el currículo de las competencias básicas es una circunstancia que puede y debe servir para revisar la práctica educativa, para que enfocándola desde una perspectiva adecuada, el alumnado pueda desarrollar, a lo largo de su etapa de educación obligatoria, la formación que requiere la sociedad del siglo XXI. Se trata de ofrecer una formación integral, dotada de sentido crítico, no sólo para comprender, sino también

para actuar de manera adecuada en los problemas que, en el complejo mundo en que vivimos, se suscitan permanentemente.

Un aspecto importante para que se pueda abordar el desarrollo de las competencias es que exista un buen clima de convivencia en el aula. Los cambios metodológicos pueden colaborar a mejorarlo, pero existen estrategias y pautas de actuación, que se han de contemplar en los Planes de convivencia de centro.

Para que se pueda hacer realidad un currículo por competencias, que dé respuesta a la diversidad del alumnado y que mejore de la convivencia escolar, es imprescindible formar al profesorado para que adquiera las competencias profesionales necesarias para el diseño, aplicación y evaluación del nuevo currículo encaminado a formar ciudadanos que den respuesta a las demandas sociales del siglo XXI.

Los objetivos que se pretendían con este curso eran actualizar al profesorado para adquirir las competencias necesarias para desarrollar las nuevas demandas curriculares y adquirir los conocimientos, estrategias e instrumentos para la planificación, desarrollo y evaluación de:

- * Un currículo por competencias.
- * Un Plan de convivencia.
- * Un Plan de atención a la diversidad.

Los contenidos de las fases presenciales han estado divididos en cuatro módulos



El módulo I «EL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS» tuvo lugar los días 17, 18, 19 y 20 de Noviembre, actuando como ponentes:

Antonio Ramírez Fernández (Secretario de la Dirección Provincial del MEPSYD de Ceuta) que expuso los principios fundamentales de la LOE y las novedades del nuevo sistema educativo.

Javier Rodríguez Rodríguez (Asesora Técnico Docente del Área de Diseño, Evaluación de la Competencia y Calidad en F. P. del MEPSYD) abordando en su ponencia ¿Qué son las competencias Profesionales?, el marco nacional Europeo de las cualificaciones, las novedades del currículum de F.P. y los PCPI.

Nieves Alcalá Velasco (Directora del CEP de La Gomera. Miembro del Proyecto Atlántida) que desarrolló: ¿Por qué un currículo para alcanzar competencias?, ¿Cómo las contempla el currículo? ¿Cómo se programan? ¿Cuándo, cómo y para qué se evalúan? Estrategias e instrumentos.

El módulo II «LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA» se realizó durante los días 1, 2 3 y 4 de Diciembre, actuando como ponentes:

José Antonio Binaburo Iturbide, Coordinador Regional del Plan Andaluz de Cultura de Paz y No Violencia de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Asunción Lucio, profesora y coordinadora de Aula de Convivencia del IES «Portada Alta» de Málaga, centro pionero a nivel nacional en lo que se refiere a convivencia escolar gracias a la implicación de los alumnos como mediadores sociales.



David Sánchez Asesor de formación del CEP de Antequera, que habló de una experiencia de organización de la tutoría: las tutorías compartidas.

Manuel Caño Delgado, Licenciado en Psicología, especialista universitario en Orientación y Tutoría.

Ambos abordaron los siguientes contenidos: ¿Por qué plantearnos desde el currículum educar para la ciudadanía? ¿Qué aspectos debe contemplar un Plan de Convivencia? Prevención, detección y resolución pacífica de conflictos: protocolos de actuación, instrumentos y estrategias. ¿Qué competencias necesita el profesorado, alumnado, familias y personal no docente para poner en práctica los objetivos de un Plan de convivencia?

El módulo III LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD se desarrolló los días 19, 20, 21 y 22 de Enero, donde diferentes miembros del IES Fernando de los Ríos de Fuente Vaqueros, **Magdalena Vera Suanes (Directora del centro)** y **Encarnación Velasco Gómez (Orientadora)**, comunicaron el Plan de Atención a la diversidad de su centro y la fundamentación teórica sobre escuelas inclusivas que sustenta su tarea.



En el **módulo IV** se atendió al profesorado de diferentes niveles y especialidades orientándoles para el diseño y evaluación de programaciones para el desarrollo de las Competencias Básicas. Se mencionan en otro apartado de la revista cada uno de los Módulos sectorizados realizados por las diferentes asesorías.

Por último, como viene siendo habitual en los cursos ofertados por el CPR, los participantes han elaborado experimentado y evaluado Programaciones Didácticas según especialidades, que han contemplado el desarrollo de las Competencias Básicas, en las que han introducido medidas de atendiendo a la diversidad.

Las programaciones desarrolladas han sido expuestas en Jornadas de intercambio de experiencias que cada vez se valoran más por el profesorado, por las aportaciones de los participantes -que resultan muy enriquecedoras- pues suponen diferentes visiones de la aplicación de la teoría a la práctica.



CURSO
"COMPETENCIAS
PROFESIONALES
DEL
PROFESORADO
DEL SIGLO XXI"

EDUCACIÓN INFANTIL
TUTORES, PROFESORADO DE COMPENSATORIA Y
ESPECIALISTAS DE: PT, AL, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA E IDIOMAS



CURSO
"COMPETENCIAS
PROFESIONALES
DEL
PROFESORADO
DEL SIGLO XXI"

**EDUCACIÓN
PRIMARIA**
TUTORES, PROFESORADO DE COMPENSATORIA Y
ESPECIALISTAS DE: PT, AL, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA E IDIOMAS



CURSO
"COMPETENCIAS
PROFESIONALES
DEL
PROFESORADO
DEL SIGLO XXI"

F.P. Y P.C.P.I.
MAESTROS DE P.C.P.I., PROFESORADO DE
SECUNDARIA Y PROFESORES TÉCNICOS



CURSO
"COMPETENCIAS
PROFESIONALES
DEL
PROFESORADO
DEL SIGLO XXI"

Enseñanza Secundaria
PROFESORES DEL ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO,
ÁMBITO CIENTÍFICO-TÉCNICO, MATEMÁTICAS,
E. FÍSICA, E. MUSICAL, LENGUAS EXTRANJERAS,
COMPENSATORIA, PT Y AL