

reflexión de Marina. La íntima interacción entre el marco escolar y el marco social. Si un centro educativo funciona, pero

«Un centro educativo puede contribuir a la mejora de un barrio o ciudad, pero no debe estar sólo en la acción educativa.»

su entorno comunitario es complicado, los conflictos llegarán. Si las instituciones políticas, los servicios públicos se degradan, la escuela se degrada. Si la red de relaciones sociales, los valores cívicos, la estructura social se diluyen, la influencia pedagógica del centro es menos efectiva. Y viceversa. Si hay crisis económica, llegarán consecuencias negativas a las aulas.

Un centro educativo puede contribuir a la mejora de un barrio o ciudad, pero no debe

«La escuela va mucho más allá de los contenidos de las clases y el profesor hace una función social central de continencia.»

estar sólo en la acción educativa de los jóvenes. Es la ciudad y el barrio que educan, con la escuela como protagonista, pero también con los otros agentes implicados (familias, veci-

dios de comunicación, etc). Los profesores, por lo tanto, tienen que tener un Proyecto educativo de su centro y explicarlo con orgullo a las familias y al entorno comunitario. Teniendo en cuenta que

cuando asumen los alumnos de la escolarización obligatoria hasta los 16 años, está cubriendo a la sociedad -en la medida de lo posible- de no tener muchos adolescentes en la calle, sin ningún marco de referencia. La escuela, por lo tanto, va mucho más allá de los contenidos de las clases y el profesor hace una función social central de continencia.

Este reto ingente no puede ser asumido individualmente por cada profesor. Los centros deben ser organismos inteligentes, de miembros que trabajen en equipo, colaborando, sumando, orgullosos de su rol central en la sociedad contemporánea.

políticos que deberían vehicular esta función, pero con el liderazgo de los maestros y maestras que se convierten en unos referentes centrales. Los maestros y maestras y profesores en general tienen que asumir lo mucho que pueden aportar al bien común.

Si embargo, en esta sociedad opulenta y deprimida, insegura e insatisfecha de sí misma cuando ya tiene más de lo que necesita para vivir

«Las madres y padres, los educadores y los medios de comunicación no debemos trasladar toda la responsabilidad de educar a los profesionales de la educación.»

dignamente, las madres y padres, los educadores y los medios de comunicación no podemos ni debemos renunciar a nuestro deber de educar y trasladar toda la responsabilidad y dedicación a los profesionales de la educación.

Enric Renau
Editor

Sacado de la web
http://www.educaweb.com/EducaNews/Interface/asp/web/Noticias_Mostrar.asp?NoticialID=2608