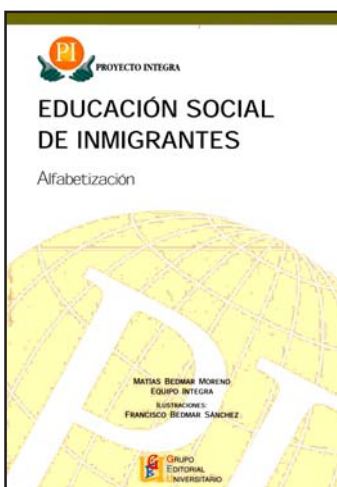


El manual de lectoescritura **PARA CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEL MUNDO**, realizado por Rut María Pérez Medina, profesora de ATAL, resulta un material muy atractivo para la enseñanza del español, con fichas independientes, juegos y un CD ROM para reutilizar cuanto y donde se quiera, que será de gran ayuda en el aula.



La obra **LA DRAMATIZACIÓN Y LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA** constituye una interesante propuesta de utilización del juego dramático para la enseñanza del español en edades tempranas, sobre la base de experiencias llevadas a cabo. Partiendo de la convicción de que el lenguaje, más que aprenderse, se construye y de que el entorno es una pieza fundamental de esta construcción, la autora, Catalina Arroyo, aboga por la introducción en el aula de esta práctica, cuyos felices resultados ha podido constatar.

**ESPAÑOL PARA TI**, título que aglutina una serie de fichas de trabajo que facilitan el aprendizaje del idioma al alumnado inmigrante, es fruto del esfuerzo de un grupo de profesores y profesoras, y va dirigido a aquellos de sus compañeros que, día a día, se encuentran con el reto de integrar en nuestro sistema educativo a alumnos y alumnas procedentes de distintos países.



**EDUCACION SOCIAL DE INMIGRANTES. El volumen de ALFABETIZACIÓN** de la colección de materiales del Proyecto Integra está diseñado expresamente para trabajar con extranjeros que desconocen el castellano.

Otros recursos de interés:

- Pardal, Carmen (1991): **JUEGOS DE LENGUAJE**. Adaptación del Programa Bereiter. Cádiz.
- García Armendáriz, M<sup>a</sup> Victoria (2003): **ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (E/L2)**. Propuesta Curricular para la escolarización obligatoria. Gobierno de Navarra, Dpto. de Educación.