

RECURSOS PARA DOCENTES

ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

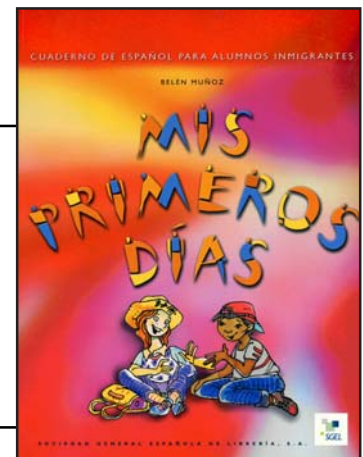


HABLO ESPAÑOL es un cuaderno de ejercicios para que alumnos inmigrantes con escaso o nulo conocimiento de la lengua española puedan adquirir niveles de competencia adecuados en las destrezas básicas del lenguaje: leer, escribir, escuchar y hablar. Los textos han sido extraídos de lo coloquial y de la dimensión oral de la literatura y están distribuidos en 10 unidades con un vocabulario ilustrado para cada término y traducción a 4 idiomas (árabe, chino, rumano y ruso).

Autor: Rafael Lucena Soto
Año de publicación: 2006

MIS PRIMEROS DÍAS es un libro destinado a la enseñanza de español como segunda lengua para alumnos inmigrantes recién llegados. El libro es el resultado de una gran labor de recopilación de diferentes actividades didácticas utilizadas durante varios años de trabajo de la autora, Belén Muñoz, como profesora de compensatoria.

Año de publicación: 2004



APRENDO ESPAÑOL CON CUENTOS es una serie de seis versiones de cuentos tradicionales españoles e iberoamericanos, destinados y adaptados para niños y niñas de educación primaria, que estén aprendiendo español como parte del currículo o a través de clubes u otras formas de actividad extraescolar. Cada ejemplar consta de un cuento, una serie de actividades

relacionadas con el texto para realizar en clase, otras de tipo individual para que los niños y niñas trabajen de manera autónoma y la guía para el profesor; con ideas para la explotación didáctica del texto y las respuestas a las actividades que se proponen. Son libros independientes que pueden disfrutarse por separado.