

po... Mi gran tarea es coordinar a dicho equipo para que todo fluya lo mejor posible y creo que va fluyendo, siempre consciente de que todo es mejorable.

¿Cuáles son los principales cambios y mejoras que se han logrado en los últimos años?

Son varios los cambios que se han ido consiguiendo:

Un *equilibrado Plan de Formación* que intenta dar respuesta a las demandas formativas del sistema educativo y del profesorado.

Es de destacar también la mejora de la *difusión de las actividades* a través de una *cartelería* de gran tamaño diseñada, impresa y colgada en la fachada por nosotros y de la *página web*, constantemente mejorada y actualizada, que permite tener al profesorado informado de todas nuestras actividades formativas y socioculturales, en la que pretendemos colgar los trabajos generados por el profesorado en las actividades formativas. Es casi un logro ya la *revista del C.P.R.* en formato papel y digital, que estamos terminando que servirá también para mejorar la difusión de nuestras actividades y de las realizadas por el profesorado.

La consolidación de los *Proyectos de Formación en Centros* como modalidad formativa idónea que da respuesta a las necesidades de formación del profesorado de cada centro garantizando la repercusión en el centro y/o aula.

La reorganización de la *Biblioteca del C.P.R.* como lugar de búsqueda de información real o virtual en diferentes formatos. Se han mejorado notablemente los fondos bibliográficos y de revistas pedagógicas. Podemos decir que tenemos lo más puntero en cualquier tema educativo: Convivencia, Coeducación, Ed.Especial. Al mejorar la organización y la oferta de fondos se van incrementando notablemente los préstamos de los mismos al profesorado.

Cabría también mencionar una buena *dota-ción de los espacios del C.P.R.* con recursos informáticos para el desarrollo de las actividades formativas. La última adquisición ha sido una pizarra digital que favorecerá

que las exposiciones sean más interactiva.

¿Qué cualidades debe tener un buen asesor?

Debe ser sobre todo una persona que crea que la educación es mejorable, y que para ello es necesario mejorar la formación del profesorado. Una persona equilibrada emocionalmente que sepa escuchar, reflexiva, crítica, creativa, entusiasta... Capaz de estar en un constante proceso formativo para dar respuesta a las necesidades de aplicación del sistema educativo y a las necesidades del profesorado; capaz de trabajar en equipo; capaz de intervenir en grupos de diferentes tamaños escuchando las demandas y necesidades y dar o buscar recursos humanos y materiales que le den respuesta... Pero sobre todo una buena persona, motivada y con ganas de aprender. Con eso y con un trabajo en equipo todo se aprende.

¿Qué tipo de profesorado acude a los cursos? ¿Es siempre el mismo?

Tradicionalmente acudía más el profesorado de pocos años de servicio de Primaria que buscaba complementar su formación inicial para dar respuesta a las necesidades de sus alumnos. Va en incremento el número de profesores de secundaria por varios factores: la existencia de asesorías específicas de ámbito, la necesidad de dar respuesta en el aula a problemáticas muy importantes convivencia, nuevos contenidos curriculares, concienciación de la necesidad de conocer estrategias y recursos metodológicos, incorporación de las TIC en el aula...

¿Cómo ves el futuro del C.P.R.? ¿Cuál te gustaría que fuera la futura formación del profesorado?

La formación inicial del profesorado es todavía una asignatura pendiente. El nuevo proyecto plantea un ambicioso cambio, potenciando la formación didáctico pedagógica de los docentes de ESO. Enseñar necesita una formación específica de la que carecen muchos docentes de IES y que necesitan tener urgentemente. Para enseñar matemáticas no es suficiente saber matemáticas. Esto que parece tan simple todavía se da en nuestro país, pues el CAP