

ca Escolar/Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (BE/CREA) en reuniones de equipos docentes, departamentos, órganos colegiados, etc., así como promover actividades formativas en el centro rela-

cionadas con las habilidades de trabajo cooperativo y con las estrategias de utilización de la biblioteca escolar como un recurso de calidad para el desarrollo curricular.



José García Guerrero, autor del artículo, es Miembro del equipo de Coordinación del Plan de Lectura y Biblioteca Escolar en Andalucía, y Coordinador de la Red Profesional de Lectura y Biblioteca Escolar de Málaga.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN EL C.P.R.

Para que se vaya dando, en el profesorado, este cambio de concepción en lo que respecta a la biblioteca escolar, y adquieran estrategias y programas de intervención, desde el CPR se está llevando a cabo diversas acciones:

- 1.- Asesoramiento y seguimiento exhaustivo de 4 proyectos de formación en centros, de 2 grupos de trabajo y de un seminario sobre Biblioteca Escolar.
- 2.- Organización de 2 cursos sobre este tema.
- 3.- Información, documentación y asesoramiento sobre organización y dinamización de la biblioteca escolar, Lite-ratura infantil y juvenil, ani-mación a la lectura y Plan Lector de Centro a todo el profesorado que lo demanda.

C.E.I.P. Andrés Manjón
C.E.I.P. Reina Sofía
C.E.I.P. Federico García Lorca
C.P.E.E. San Antonio



PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS, GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

