

La utilización de la biblioteca escolar concierne a todas las áreas, a todas las actividades escolares, a todos los programas en los que está implicado el centro para poder desarrollar su proyecto educativo.

Cuando hablamos de la transformación de las bibliotecas escolares en centros de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, nos referimos a un instrumento que apoya la labor docente y el plan de estudios del centro, hablamos de un recurso para la mejora de la intervención en los procesos de enseñanza/aprendizaje que gestiona de manera centralizada la información curricular y cultural y que puede articular y apoyar programas de actuación que atañen al centro en su conjunto y con proyección en la comunidad escolar.

Es evidente que la utilización de la biblioteca así entendida nos obliga a orientar y cualificar al profesorado para que conozca un amplio repertorio de estrategias y programas de intervención que lo guíe a la hora de trabajar de forma regular con el alumnado durante el curso y complemente su didáctica tanto con los recursos propios del aula, como con los recursos bibliotecarios.

Hemos de hacer hincapié en generar momentos y situaciones para que el profesorado conozca las posibilidades formativas del uso de la biblioteca, comprenda que vienen a complementar y enriquecer el trabajo en el aula, se motive e implique paulatinamente en la utilización de la biblioteca. Es buena estrategia informar continuamente del programa y las actividades de la Bibliote-

LA BIBLIOTECA ESCOLAR

1.- Es un centro de recursos para la enseñanza y aprendizaje que...

- complementa la labor docente,
- apoya al programa de estudios,
- enriquece el trabajo del aula,
- atiende las situaciones excepcionales,
- gestiona la información curricular/cultural,
- y se implica/participa en todos los programas y proyectos del centro.

2.- Es un centro de recursos para la enseñanza y aprendizaje que articula programas generales, relacionados con...

- el conocimiento por el alumnado, el profesorado y los padres y madres de los recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca,
- la educación en habilidades de información, técnicas documentales, trabajo intelectual y nuevas alfabetizaciones,
- las acciones de los programas y proyectos coyunturales del centro,
- el apoyo a los proyectos de trabajo de aula y de clase,
- la creación de ambientes lectores y escritores,
- las actividades de extensión cultural,
- el encuentro intercultural y social,
- la formación del profesorado en el uso de la BE/CREA.

3.- Es un centro de recursos para la enseñanza y aprendizaje con posibilidades de apertura extraescolar que permite...

- acceder a los recursos y a la información en igualdad de condiciones,
- promover un espacio de encuentro,
- prevenir la exclusión social (función compensatoria),
- complementar la oferta educativa y cultural.