

LA BIBLIOTECA ESCOLAR

La biblioteca escolar es, sin ninguna duda, un recurso educativo de gran importancia para el proceso de enseñanza y aprendizaje y, como tal, debe ponerse a disposición de la comunidad educativa para colaborar en la educación de todos sus miembros como ciudadanos de la sociedad de la información y de la comunicación del siglo XXI.

Es asimismo un elemento fundamental para colaborar en la formación de lectores competentes, con los conocimientos y habilidades necesarias para manejarse con éxito entre la diversidad de textos y la multiplicidad de fuentes de información en una variedad de soportes, por lo que hay que prestarle la atención que merece si queremos que España pueda converger con otros países de nuestro entorno en la sociedad de la información.

El proyecto de biblioteca escolar que perseguimos se identifica con un espacio donde el profesorado ejerce su actividad de documentación para su labor docente, donde los alumnos aprenden a buscar, descifrar, conocer, disfrutar de los conocimientos y, donde todos acceden libremente a la cultura y a la información. Deseamos que nuestros centros escolares estén dotados con una biblioteca viva, que sea espacio para la relación, la participación, la comunicación, el aprendizaje, la búsqueda de información tanto en materiales impresos como en materiales realizados en cualquier otro soporte, desde donde ema-

nen actividades dirigidas a todos, en la que disfruten no sólo alumnos y profesores, sino todas aquellas personas que formen parte de la comunidad educativa.

La biblioteca no es una institución, ni un servicio complementario, ni un departamento, ni trabaja al margen del centro escolar; es un recurso educativo del que todos los centros han de disponer para poder desarrollar el currículo y el proyecto educativo. Por tanto, los servicios y programas que la biblioteca ofrece y articula están vinculados al desarrollo curricular y al plan de trabajo del centro. La naturaleza de la biblioteca es fundamentalmente de índole pedagógica ya que su uso ha de hacerse en el tiempo lectivo para beneficio de todos y como consecuencia de una actividad y una necesidad que emana del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Toda la acción de la biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje está encaminada a apoyar, favorecer y enriquecer el desarrollo de la programación docente.

