

PALE Ceuta 2011

Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras

Asesores de referencia:
Ángel Gabarrón (UPE) y Ana Pino (CPR).



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CEUTA
Dirección Provincial

Unidad de Programas Educativos



CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS
CEUTA

PALE Ceuta 2011

(PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS)

JUSTIFICACIÓN:

Los compromisos educativos adquiridos por los estados miembros de la Unión Europea apuntan hacia la apertura de sus sistemas escolares a la realidad global, al aumento de la movilidad y del intercambio del profesorado y al refuerzo de la cooperación europea. Siendo la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras un aspecto clave dentro de estas políticas educativas, el ME convoca en Ceuta y Melilla el *Programa de Apoyo a la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE)* para promover la inmersión lingüística y cultural del profesorado participante en la actividad.

PALE Ceuta 2011 se presenta en dos fases formativas: una primera, de 60 h, y una segunda, de 40 h, que tendrá lugar en localidades de Francia y Gran Bretaña. La estructura y características de la primera fase, que se celebra en el CPR de Ceuta, son las siguientes:

OBJETIVOS:

1. Mejorar la competencia lingüística del profesorado mediante el trabajo específico de diversas habilidades lingüísticas y a través de temas diversos.
2. Ampliar el bagaje cultural de los grupos asistentes mediante el conocimiento de la realidad a la que se vinculan las lenguas meta del curso.
3. Conocer enfoques metodológicos, recursos y modelos de evaluación transferibles al trabajo de tutores, tutoras y profesorado especialista de distintas etapas y ámbitos educativos.
4. Profundizar en el conocimiento de las distintas CCBB –especialmente de la Competencia en Comunicación Lingüística- al entrar en contacto con ejemplos de buenas prácticas en el campo de la enseñanza y aprendizaje de idiomas y al utilizar metodologías propias de este ámbito docente.
5. Familiarizarse con el enfoque AICLE (*Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua*) como alternativa de trabajo en la didáctica de disciplinas lingüísticas (DL) y no lingüísticas (DNL).

CONTENIDOS:

- A. El programa PALE: definición, características y posibles consecuencias a corto, medio y largo plazo.
- B. Los programas europeos como posibilidad a tener en cuenta en las escuelas de hoy: proyectos desarrollados en Ceuta.
- C. La enseñanza de y a través de lenguas extranjeras: metodologías, materiales y evaluación.
- D. El Plan Lingüístico de Centro, parte fundamental del Proyecto Educativo de centros plurilingües y multiculturales.
- E. Monográficos de idiomas: inglés o francés.

METODOLOGÍA:

Las distintas fases de la actividad presentan características diferentes, por lo cual los enfoques metodológicos y los recursos materiales empleados variarán en función de las exigencias del momento. En términos generales, la metodología va a ser funcional y situacional, centrada en actividades reales que requieran de la participación activa y del trabajo cooperativo del profesorado y del empleo de las TIC como herramienta de autoaprendizaje y como recurso didáctico.

MÓDULOS DE LA FASE 1:

I Sesión informativa/formativa (selección de participantes, compromisos adquiridos, estructura de la actividad, asistencia, acreditación, agrupamientos y lugares de destino): *Del PALE al aula. La formación lingüística del profesorado y su influencia en la práctica docente.*

🕒 Turno de mañana: de 9.30 a 11.30 h	🕒 Turno de tarde: de 18.30 a 20.30 h
✍ Ángel Gabarrón (UPE) y Ana Pino (CPR) 📅 Lunes 14 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta	✍ Ángel Gabarrón (UPE) y Ana Pino (CPR) 📅 Lunes 14 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta

II Buenas prácticas en la enseñanza y aprendizaje de idiomas.

🕒 Turno de mañana: de 9.30 a 13.30 h	🕒 Turno de tarde: de 18.30 a 20.30 h
✍ Jesús María Prieto, IES La Marisma (Huelva) Raquel Rodríguez Ferrón, IES Almina (Ceuta) 📅 Lunes 28 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta	✍ Elena Parra, CEIP Valle-Inclán M. ^a José Fdez. Maqueira, IES C. Campoamor 📅 Lunes 28 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta

III Metodología (enfoque AICLE/CLIL/CIL/EMILE), diseño de materiales y evaluación en la E-A de idiomas y en la implementación de programas y secciones bilingües.

🕒 Turno de mañana: de 9.30 a 13.30 h	🕒 Turno de tarde: de 16.30 a 20.30 h
✍ Víctor Pavón, Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana de la Universidad de Córdoba 📅 Martes 29 y miércoles 30 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta	✍ Víctor Pavón, Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana de la Universidad de Córdoba 📅 Martes 29 y miércoles 30 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta

IV Sesiones formativas específicas.

🕒 Turno de mañana: de 11.30 a 13.30 h	🕒 Turno de tarde: de 16.30 a 20.30 h
✍ Javier Rodríguez (UPE) <i>Presente y futuro de los Ciclos Bilingües en la FP de Ceuta</i> 📅 Jueves 31 de marzo de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta	✍ Fernando Trujillo, Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la FEH de Ceuta <i>Plan Lingüístico de Centro</i> 📅 Martes 5 de abril de 2011 📍 Aula 1 del CPR de Ceuta

V Monográficos de idiomas:

FRANCÉS (Turno de mañana: 9.30-11.30 h. Turno de tarde: 16.30-18.30 h)

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO-JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

- 🕒 Turno de mañana: 9.30-11.30 h ✍ Arancha Fernández Mora 📍 Aula 1-0 de la EOI de Ceuta
📖 L30 Intercambio de experiencias y entrega de materiales: 9.30-13.30 h
🕒 Turno de tarde: 16.30 a 18.30 h ✍ Francisco Ruiz Alario 📍 Aula 5 del CPR de Ceuta
📖 J26 Intercambio de experiencias y entrega de materiales: 16.30-20.30 h

INGLÉS (Turno de mañana: 9.30-11.30 h)

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

🕒 9.30-13.30 h
 ✍️ Juan Gómez, Flor Urbina y
 Ángela Merayo
 📍 Aula 3 del CPR de Ceuta
 📄 **L31** Intercambio de experiencias y
 entrega de materiales: 9.30-13.30 h

INGLÉS A (16.30-18.30 h) / INGLÉS B e INGLÉS C (18.30-20.30 h)

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO - JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

🕒 16.30-18.30 h ✍️ África Barrado 📍 Aula 3 del CPR de Ceuta
 🕒 18.30-20.30 h ✍️ Jose Alguacil y Carlos Salvadores 📍 Aula 1 y Aula de Informática del CPR de Ceuta
 📄 **L30**, **M31** y **J2** Intercambio de experiencias y entrega de materiales: 16.30-20.30 h

DESTINATARIOS Y DESTINATARIAS DEL CURSO: profesorado seleccionado desde la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Ceuta.

ACREDITACIÓN: equivalente a 60 h o 6 créditos, con un máximo de 3 faltas de asistencia (1 en la primera semana y 2 durante los monográficos de idiomas). No se puede faltar al Intercambio de Experiencias.

Los materiales elaborados deben entregarse en formato papel y/o CD preferentemente durante las sesiones dedicadas al intercambio de experiencias. Como fecha límite, este *dossier* podría entregarse el viernes 10 de junio de 2011.



CEUTA
 Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos



Alcalde Manuel Olivencia, 2 51001 Ceuta
 Teléfonos: 956515168 / 956517507
 Fax: 956513470
<http://cprceuta.es>
cpr@cpr.ceuta-mec.org