

CURSO

COMPETENCIAS BÁSICAS

FASE I: ¿CÓMO DESARROLLARLAS?

(1, 2, 15 y 16 de diciembre de 2010)



FASE II: LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA, TAREA DE TODOS Y TODAS.

(2, 3, 9 y 10 de febrero de 2011)



Asesoras responsables:

Ana Isabel Contreras Velasco

Verónica Rivera Reyes

Este curso surge de la necesidad del profesorado ceutí de profundizar en el ámbito de las Competencias Básicas y, más concretamente, de aprender a programar por competencias, enseñarlas y evaluarlas. Para ello es fundamental tener en cuenta que las competencias se desarrollan en todos los contextos en los que se mueven nuestros alumnos y alumnas, así como en todas las áreas y materias curriculares.

Si trabajamos *por* y *para* el desarrollo de las Competencias Básicas estaremos capacitando a nuestro alumnado para que sepa dar respuesta a las diversas situaciones que se encontrará a lo largo de su vida (situaciones y/o problemas profesionales, personales, emocionales, etc.) así como para alcanzar el éxito académico y mejorar los resultados de la Evaluación General de Diagnóstico, que muestran la necesidad específica que tiene nuestra ciudad de incidir en el desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística. Esta competencia, de carácter transversal, implica usar el lenguaje y las diferentes tipologías textuales como instrumento de comunicación oral y escrita en todos los soportes, de organización y autorregulación del pensamiento, de comprensión e interpretación de la realidad, etc. Su desarrollo es responsabilidad de todos y todas.

OBJETIVOS:

- Aprender a programar para desarrollar las Competencias Básicas.
- Conocer estrategias e instrumentos para evaluar las Competencias Básicas.
- Aprender a diseñar tareas integradas para el desarrollo de la Competencia Lingüística.
- Dar a conocer otros contextos de aprendizaje para el desarrollo de la C. Lingüística.
- Reflexionar sobre la C. Ling. como base del aprendizaje de todas las áreas y materias.
- Saber cómo desarrollar las Competencias Lingüísticas desde todas las áreas y materias.
- Reflexionar sobre las nuevas alfabetizaciones y las nuevas formas de lectura.

METODOLOGÍA:

- Eminentemente activa y participativa (individualmente y en grupos heterogéneos).
- Combinaremos las exposiciones de tipo teórico con actividades y/o talleres en los que se fomente el aprendizaje cooperativo y dialógico.

FASE I

PONENTE: Ana Isabel Contreras Velasco.

Maestra. Licenciada en Pedagogía.

Asesora de Educación Infantil y Primaria (CPR de Ceuta).

CONTENIDOS:

- Cómo enseñar y evaluar competencias:
 - Modelos de enseñanza.
 - Centros de Interés.
 - Métodos de Proyectos o Proyectos de Trabajo.
 - Trabajo por tareas.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Actuaciones educativas de éxito.
 - Inteligencias múltiples.
 - La evaluación de las competencias.
- Las competencias docentes.

FASE II

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

PONENTE: Ana Isabel Contreras Velasco.

CONTENIDOS:

- Diseño de tareas integradas para el desarrollo de la Competencia Lingüística.
- Leer para aprender en Educación Infantil y Primaria.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

PONENTE: Verónica Rivera Reyes.

Licenciada en Filología. Doctora por la Universidad de Sevilla.
Asesora del Ámbito Socio-Lingüístico (CPR de Ceuta).

CONTENIDOS:

- Estrategias metodológicas para la enseñanza de lenguas desde una perspectiva inclusiva.
- Desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística (CCL) desde todos los contextos.
- Todos y todas desarrollamos la CCL.
- Diseño de tareas integradas para el desarrollo de la CCL (ámbito de la E.S.O.).
- Leer para aprender en la Educación Secundaria.

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

PONENTE: Daniel Cassany i Comas.

Licenciado en Filología Catalana. Doctor en Ciencias de la Educación. Máster en Formación de Formadores en Didáctica de la Lengua.

Profesor Titular del Dpto. de Traducción y Ciencias del Lenguaje (Universidad Pompeu Fabra).

CONTENIDOS:

- Las Competencias Lingüísticas en la era digital.
- Nuevas alfabetizaciones.
- ¿Cómo enseñar a un nativo digital siendo inmigrante digital?

DESTINATARIOS:

Todo el profesorado en activo, de todos los niveles y áreas (funcionarios, interinos y concertada).

HORARIO: de 17:00 a 20:30 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro de Profesores y Recursos de Ceuta.

Nº DE HORAS / CRÉDITOS: en función de las fases realizadas.

Fase I: 15 horas (1,5 créditos).

Fase II: 15 horas (1,5 créditos).

Fases I y II: 30 horas (3 créditos).

Aquellos/as que asistan a las Fases I y II podrán participar en la Fase III: Grupos de Trabajo.

FASE III: OPTATIVA.

Podrán constituirse en Grupos de Trabajo para la planificación y experimentación en el aula, aquellos/as compañeros/as que no estén ya participando en otros GT y S (en la convocatoria de GT y S 2010/11 se contemplaba que sólo se podría participar en una de las mencionadas actividades formativas).

Los compañeros y compañeras que sólo quieran participar en las **Fases I y/o II** podrán hacerlo, **sin necesidad de desarrollar una fase práctica.**

INSCRIPCIONES:

Hasta el lunes 29 de noviembre de 2010:

- A través de nuestra web: www.cprceuta.es, donde encontraréis nuestro nuevo modelo de inscripción en actividades formativas.
- Por fax (956513470) o correo electrónico (anabel.contreras@cpr.ceuta-mec.org o veronica.rivera@cpr.ceuta-mec.org)
- En el Centro de Profesores y Recursos.

(*) Se ruega especificar en la inscripción el número de fases en las que se va a participar.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos



**CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS
EUTA**

Alcalde Manuel Olivencia, 2 51001 Ceuta
Teléfonos: 956515168 / 956517507
Fax: 956513470
<http://cprceuta.es>
cpr@cpr.ceuta-mec.org