

CURSO



“COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI”

Educación Física, Educación Musical e Idiomas

Asesora responsable: Ana Pino.

Fase específica internivelar e interdisciplinar.

Destinatari@s: profesorado de Idiomas de todas las etapas educativas.

CURSO:

“COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DEL S-XXI”

Profesorado de E.F., Educación Musical e Idiomas de todos los niveles educativos.

RESPONSABLE:

Ana Pino (Asesora de Idiomas y Formación a lo largo de la vida).

JUSTIFICACIÓN:

La introducción en el currículo de las competencias básicas es una circunstancia que puede y debe servir para revisar la práctica educativa y para conseguir que el alumnado pueda adquirir a lo largo de la educación obligatoria la formación que requieren los ciudadanos y ciudadanas de la sociedad del siglo XXI. Para conseguir esta formación integral, es necesario construir procesos educativos que fomenten el desarrollo del sentido crítico y la actuación adecuada en la resolución de problemas que surgen permanentemente en el complejo mundo en que vivimos.

Un aspecto importante para que se pueda abordar el desarrollo de las competencias es que exista un buen clima de convivencia en el aula. Los cambios metodológicos pueden colaborar a mejorarlo, pero existen estrategias y pautas de actuación que se han de contemplar en los Planes de Convivencia de los centros educativos.

Para que se pueda hacer realidad un currículo por competencias, que dé respuesta a la diversidad del alumnado y a la mejora de la convivencia escolar, es imprescindible formar al profesorado para que adquiera las competencias profesionales necesarias en el diseño, la aplicación y evaluación del nuevo currículo.

OBJETIVOS:

- Actualizar al profesorado con respecto a la adquisición de las competencias necesarias para dar respuesta a las nuevas demandas curriculares.
- Adquirir los conocimientos, estrategias e instrumentos para la planificación, desarrollo y evaluación de:
 - Un currículo por competencias.
 - Un Plan de convivencia.
 - Un Plan de atención a la diversidad.

CONTENIDOS

FASE PRESENCIAL I: ASPECTOS COMUNES BÁSICOS:

MÓDULO I: EL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS (14 h.)

FECHAS: 17, 18, 19 y 20 de Noviembre

Antonio Ramírez Fernández

(Secretario de la Dirección Provincial del MEPSYD de Ceuta)

- Principios fundamentales de la LOE. Novedades del nuevo sistema educativo.

Pilar Casabuena Benavente

(Asesora Técnico Docente del Área de Diseño, Evaluación de la Competencia y Calidad en F. P. del MEPSYD)

- ¿Qué son las competencias Profesionales?
- Marco Nacional Europeo de las cualificaciones
- Novedades del currículum de F.P. Los PCPI.

Nieves Alcalá Velasco

(Directora del CEP de La Gomera. Miembro del Proyecto Atlántida)

- ¿Por qué un currículo para alcanzar competencias?
- ¿Cómo las contempla el currículo? ¿Cómo se programan?
- ¿Cuándo, cómo y para qué se evalúan? Estrategias e instrumentos.



MÓDULO II: LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA (14 h.)

FECHAS: 1, 2, 3 y 4 de Diciembre

José Antonio Binaburo

(Coordinador regional de la red andaluza: "Escuela espacio de Paz")

Comunicaciones de experiencias de centros docentes de Andalucía

- ¿Por qué plantearnos desde el currículum educar para la ciudadanía?
- ¿Qué aspectos debe contemplar un Plan de Convivencia?
- Prevención, detección y resolución pacífica de conflictos: protocolos de actuación, instrumentos y estrategias.
- ¿Qué competencias necesita el profesorado, alumnado, familias y personal no docente para poner en práctica los objetivos de un Plan de convivencia?



MÓDULO III: LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (14 h.)

FECHAS: 19, 20, 21 y 22 de Enero

Magdalena Vera Suanes, Encarnación Velasco Gómez, directora y jefa de estudios del IES Fernando de los Ríos de Fuente Vaqueros.

- ¿Qué principios sustentan la escuela inclusiva: Equidad educativa y compensación de desigualdades en contextos multiculturales?
- ¿Cómo prevenir el fracaso escolar?
- ¿Qué debe contemplar un Plan de atención a la diversidad?



FASE PRESENCIAL II:

ASPECTOS DIDÁCTICOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL E IDIOMAS (14 h.):

Fechas: 9, 10 y 11 de marzo, de 16:30 a 19:30 h. Sesión final (intercambio de experiencias con asesoramiento por parte del ponente): por determinar, de 16:30 a 19:30 h.

Fernando Trujillo Sáez es profesor del departamento de Didáctica de las Lenguas Extranjeras en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, doctor por la Universidad de Granada, autor de varios libros y activo colaborador en distintos foros e instituciones educativas.

CONTENIDOS DE LA FASE ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL E IDIOMAS:

- RR.DD. y OO.MM. a través de los cuales se desarrollan las áreas de Educación Física, Educación Musical y Lenguas Extranjeras en la LOE.
- Contribución de estas áreas al desarrollo de las competencias, desde su propio ámbito y en relación con el resto de las materias curriculares.
- Elementos de una programación didáctica acorde con la legislación vigente.
- Propuestas metodológicas (el enfoque por tareas y otras perspectivas didácticas).
- La evaluación de las competencias básicas desde las áreas de E.F. Música e Idiomas.
- Las adaptaciones curriculares al alumnado con necesidades educativas específicas.

FASE PRÁCTICA: 38 h

Elaboración, experimentación y evaluación de una Unidad Didáctica, contemplando los contenidos impartidos y teniendo en cuenta la atención a la diversidad.

La programación podrá realizarse en equipo con los docentes del mismo centro, pero de cara a la fase práctica cada docente presenta su trabajo individualmente ya que, al implementar la unidad, las evaluaciones de los procesos y los resultados serán distintas.

FASE DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS: (7 h.) 2 Sesiones de 3,5 h.

Nº TOTAL DE HORAS: 101 h. (10 créditos)

HORARIO:

TURNO DE MAÑANA: De 10 a 13:30 h. (Para profesorado que imparte docencia por la tarde)

TURNO DE TARDE: De 17 a 20:30 h.

INSCRIPCIONES: Hasta el 12 de Noviembre. En el C. P. R

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN:

ASISTENCIA AL 85% DEL Nº DE HORAS

Nº MÁXIMO DE FALTAS DE ASISTENCIA: 14 HORAS (4 SESIONES), SIENDO OBLIGATORIA ASISTIR AL MENOS A UNA SESIÓN DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.



C/ Manuel Olivencia s/n
51001 Ceuta
Tfnos. 956 515 168 – 956 517 507
Fax 956 513 470
cprceuta@terra.es