

# :- Efectos Del ruido sobre la salud:

**J  
o  
r  
n  
a  
d  
a  
s**

## Día Internacional sin Ruido 2009



Imagen: Juan Carlos Rodríguez

**"Día Internacional de Concienciación sobre el Ruido"**

Miércoles, 29 de abril de 2009

A las 12 horas: mantener "60 segundos" de Silencio

(-) menos RUIDO (+) más CONFORT

El confort en la vivienda requiere  
un buen acondicionamiento acústico



Consejería de Sanidad y Consumo

[www.sea-acustica.es](http://www.sea-acustica.es)



CEUTA  
Dirección Provincial  
Unidad de Programas Educativos





Consejería de Sanidad y Consumo  
Oficina del Plan de Salud

## **Ponentes:**

**Dr. Francisco Rial Morilla**

---

Otorrinolaringología

---

**Dr. José Enrique Roviralta Arango**

---

Otorrinolaringología

---

## **Asesora Responsable:**

**Concha Cantos Oliva**

**Asesora del Ámbito Científico-Técnico del CPR**

## **Justificación:**

El próximo día 29 de Abril, y dentro del marco de los objetivos del “ I Plan de Salud de Ceuta “ se va a celebrar EL DÍA MUNDIAL SIN RUIDO, por ello y La Consejería de Sanidad en colaboración con la Sociedad Española de Acústica y el Centro de Profesores y Recursos pretendemos realizar una **actividad didáctica destinada a alumnos de Secundaria y de Primaria** a través de sus profesores, con objeto de conocer las causas y consecuencia del ruido como un factor de contaminación ambiental y cómo las personas deben protegerse de los ruidos y actuar para no ser agentes productores de ruido.

En este Día Internacional de Concienciación sobre el Ruido se propone organizar una actividad colectiva, a partir de unas unidades didácticas, para todos los alumnos del centro, y ocasionalmente para sus familias, donde se muestren los trabajos realizados, propuestos como actividad práctica, y se resalte la importancia del cumplimiento de las enseñanzas recibidas. Daremos un premio al mejor trabajo realizado.

Las aportaciones que hagan los profesores que desarrollen esta actividad educativa será muy valiosa para la mejora de este programa y su aplicación en campañas sucesivas, de tal manera que estas unidades didácticas que se les facilitarán sigan creciendo con ayuda del profesorado, por lo que además de agradecerles el trabajo realizado y el interés mostrado en esta campaña de

educación y concienciación, se les solicita que hagan llegar al Servicio de Sanidad Ambiental de la Consejería de Sanidad y Consumo sus sugerencias y las respuestas o los comentarios que consideren destacables de sus alumnos por su originalidad, su profundidad o cualquier otra circunstancia.

**Las unidades didácticas** propuestas son dos una para Primaria y otra para Secundaria y se componen de tres módulos

**Módulo A:** Sesión introductoria y de mentalización. Conocer la diferencia entre sonido y ruido e identificar los sonidos y los ruidos que nos rodean.

**Módulo B:** Sesión de adquisición de conocimientos básicos generales sobre el sonido. Conocer los efectos negativos que el ruido produce sobre la salud, aprender a protegerse del ruido y comportamientos no productores de ruido.

**Módulo C:** Sesión de adquisición de hábitos de Buenas Prácticas contra el ruido. Visionado del programa audiovisual. Conclusiones y propuesta de actividad práctica

**La metodología de trabajo** sugerida en estas unidades se basa en la participación activa del grupo de alumnos a los que está dirigida, mediante la realización de una serie de preguntas abiertas que hará el profesor con el fin de pulsar el grado de concienciación que sobre la materia tiene el grupo, para a continuación dar las ideas más convergentes a cada una de las preguntas según su propio criterio y utilizando las sugerencias incluidas en el manual

### **Los objetivos:**

- Concienciar a los alumnos sobre el problema del ruido.
- Informarles de los perjuicios y peligros que ocasiona el ruido.
- Cómo deben protegerse contra el ruido.
- Cómo actuar para no ser agentes productores de ruido.



### **Los Contenidos:**

- 1.- Identificar la diferencia entre sonido y ruido
- 2.- Aprender a escuchar los sonidos que nos rodean.
- 3.-Conocer los efectos negativos que el ruido produce en la salud

4.-Aprenden a cómo protegerse del ruido

5.-Aprender comportamientos no productores de ruido

6.-Adquirir hábitos de Buenas Prácticas contra el ruido.

7.-Visionado del Comic audiovisual “ Silin y Ruidón “ para primaria , y del programa audiovisual “ En busca del confort acústico perdido “

8.- Propuesta de actividad práctica.

### **Destinatarios**

Profesores en activo de Enseñanza Primaria, Enseñanza Secundaria obligatoria y Bachillerato, preferentemente de las áreas sociales,, naturales y artísticas.



### **Duración:**

Fase Presencial: Dos módulos de 45 minutos.

Fase Práctica: Trabajo en el aula de las unidades didácticas.

Fase Final: Exposición de los trabajos realizados por los alumnos

**Horas / Créditos** 10 (1 crédito)



### **Calendario:**

Fase presencial: día 27 de abril de 2009 a las 17:00 horas en el CPR  
Realización de la actividad en los días sucesivos, procurando que coincida con el 29 de abril donde se organizará en todos los centros escolares “cinco minutos sin ruidos”

Valoración de la actividad: La Consejería de Sanidad de la Ciudad de Ceuta visitará los centros escolares para conocer los trabajos realizados por los alumnos.

### **Inscripciones**

En el CPR hasta el día 24 de abril.

