



C/ Manuel Olivencia s/n
51001 Ceuta
Tfnos. 956 515 168 – 956 517 507
Fax 956 513 470
cprceuta@terra.es

CURSO



**“COMPETENCIAS
PROFESIONALES
DEL
PROFESORADO
DEL SIGLO XXI”**

RESPONSABLE: EQUIPO PEDAGÓGICO DEL C.P.R.

JUSTIFICACIÓN:

La introducción en el currículo de las competencias básicas es una circunstancia que puede y debe servir para revisar la práctica educativa, para que enfocándola desde una perspectiva adecuada, el alumnado pueda desarrollar, a lo largo de su etapa de educación obligatoria, la formación que requiere la sociedad del siglo XXI. Se trata de ofrecer una formación integral, dotada de sentido crítico, no sólo para comprender, sino también para actuar de manera adecuada en los problemas que, en el complejo mundo en que vivimos, se suscitan permanentemente.

Un aspecto importante para que se pueda abordar el desarrollo de las competencias es que exista un buen clima de convivencia en el aula. Los cambios metodológicos pueden colaborar a mejorarlo, pero existen estrategias y pautas de actuación, que se han de contemplar en los Planes de convivencia de centro.

Para que se pueda hacer realidad un currículo por competencias, que de respuesta a la diversidad del alumnado y una mejora de la convivencia escolar es imprescindible formar al profesorado para que adquiera las competencias profesionales necesarias para el diseño, aplicación y evaluación del nuevo currículo encaminado a formar ciudadanos que den respuesta a las demandas sociales del siglo XXI.

OBJETIVOS

- Actualizar al profesorado para adquirir las competencias necesarias para desarrollar las nuevas demandas curriculares.
- Adquirir los conocimientos, estrategias e instrumentos para la planificación, desarrollo y evaluación de:
 - Un currículo por competencias.
 - Un Plan de convivencia.
 - Un Plan de atención a la diversidad.

CONTENIDOS

FASE TEÓRICA I: ASPECTOS COMUNES BÁSICOS

MÓDULO I: EL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS (14 HORAS)

- Principios fundamentales de la LOE. Novedades del nuevo sistema educativo.
- ¿Por qué un currículo para alcanzar competencias?
- ¿Cómo las contempla el currículo?
- ¿Cómo se programan?
- ¿Cuándo, cómo y para qué se evalúan? Estrategias e instrumentos.
- ¿Qué son las competencias Profesionales?
- Marco Nacional Europeo de las cualificaciones
- Novedades del currículum de F.P. Los PCPI.



MÓDULO II: LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA (14 HORAS)

- ¿Por qué plantearnos desde el currículum educar para la ciudadanía?
- ¿Qué aspectos debe contemplar un Plan de Convivencia?
- Prevención, detección y resolución pacífica de conflictos: protocolos de actuación, instrumentos y estrategias.
- ¿Qué competencias necesita el profesorado, alumnado, familias y personal no docente para poner en práctica los objetivos de un Plan de convivencia?



MÓDULO III: LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (14 HORAS)

- ¿Qué principios sustentan la escuela inclusiva: Equidad educativa y compensación de desigualdades en contextos multiculturales?
- ¿Cómo prevenir el fracaso escolar?
- ¿Qué debe contemplar un Plan de atención a la diversidad?



FASE TEÓRICA II: ASPECTOS DIDÁCTICOS ESPECÍFICOS (14 HORAS)

- ¿Cómo Diseñar una Programación Didáctica que contemple el desarrollo de las Competencias Básicas desde las diferentes áreas, niveles o especialidades?

FASE PRÁCTICA: 38 h

Diseño, experimentación y evaluación de Programaciones Didácticas que contemplen el desarrollo de las Competencias Básicas (O de algo más específico, según especialidad).

FASE DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS: 7 h.

2 Sesiones de 3,5 h.

Nº TOTAL DE HORAS: 101 h. (10 créditos)

HORARIO:

TURNO DE MAÑANA: De 10 a 13:30 h.

(Para el profesorado que imparte docencia por la tarde)

TURNO DE TARDE: De 17 a 20:30 h.



DESTINATARIOS:

- Profesorado de Infantil, Primaria, ESO y FP.
- Orientadores
- Funcionarios en prácticas
- Equipos directivos

INSCRIPCIONES

En el C. P. R., a través de FAX o correo electrónico.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN: ASISTENCIA AL 85% DEL Nº DE HORAS
Nº MÁXIMO DE FALTAS DE ASISTENCIA: 14 HORAS (4 SESIONES), SIENDO OBLIGATORIA ASISTIR AL MENOS A UNA SESIÓN DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.

FECHAS: A CONCRETAR PRÓXIMAMENTE