

## ADAPTACIÓN DE LA PROPUESTA DE COMPETENCIAS PROPUESTA DE LA EDITORIAL OXFORD

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO</b>
<b>1. Identificación de cuestiones científicas</b>
1.1. Reconocer cuestiones investigables desde la ciencia
1.2 Utilizar estrategias de búsqueda de información científica, comprenderla y seleccionarla
1.3 Reconocer los rasgos claves de la investigación científica: relevancia, emisión de hipótesis, variables incidentes y control, diseño de experiencias y realización. Búsqueda de regularidades.
<b>2. Explicación científica de los fenómenos</b>
2. 1. Aplicar los conocimientos de la ciencia a una situación determinada
2.2 Describir y explicar fenómenos científicamente y predecir cambios
2.3 Reconocer descripciones, explicaciones y predicciones pertinentes
<b>3. Utilización de pruebas científicas</b>
3.1 Interpretar de datos y pruebas científicas, elaborar y comunicar conclusiones
3.2 Argumentar en pro y en contra de las conclusiones, e identificar los supuestos, las pruebas y los razonamientos en la obtención de los mismos
3.3 Reflexionar sobre las implicaciones sociales de los avances científicos y tecnológicos
<b>4. Actitudes hacia la ciencia</b>
4.1 Interés científicas y hacia la ciencia. Apoyo a la investigación científica; concepción de ciencia;
4.2 Sentido de responsabilidad sobre sí mismo, los recursos y el entorno
4.3 Actitudes propias de las ciencias que se transmiten a la vida social
<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>
1 Utilizar el lenguaje matemático para cuantificar los fenómenos naturales
2 Utilizar el lenguaje matemático para analizar causas y consecuencias
3 Utilizar el lenguaje matemático para expresar datos e ideas sobre la naturaleza
<b>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL</b>
1 Aplicar las formas específicas que tiene el trabajo científico para buscar, recoger, seleccionar, procesar y presentar la información
2 Utilizar y producir en el aprendizaje del área esquemas, mapas conceptuales informes, memorias.
3 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para comunicarse, recabar información, retroalimentarla, simular y visualizar situaciones, obtener y tratar datos
<b>SOCIAL Y CIUDADANA</b>
1 Comprender y explicar problemas de interés social desde una perspectiva científica
2 Aplicar el conocimiento sobre algunos debates esenciales para el avance de la ciencia, para comprender cómo han evolucionado las sociedades y para analizar la sociedad actual.
3 Reconocer aquellas implicaciones del desarrollo tecnológico que puedan comportar riesgos para las personas o el medio ambiente
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>
1 Utilizar la terminología adecuada en la construcción de textos y argumentaciones con contenido científico
2 Comprender e interpretar mensajes acerca de las ciencias de la naturaleza
<b>APRENDER A APRENDER</b>
1 Integrar los conocimientos y procedimientos científicos adquiridos para comprender las informaciones provenientes de su propia experiencia y de los medios escritos y audiovisuales
<b>DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</b>
1 Desarrollar un espíritu crítico. Enfrentarse a problemas abiertos, participar en la resolución tentativa de soluciones
2 Desarrollar la capacidad para analizar situaciones valorando los factores que han incidido en ellas y las consecuencias que pueden tener

