

CURSO SOBRE “CAPACITACIÓN SOBRE LA COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO O COMPETENCIA CIENTÍFICA”

Ana Cañas y Juana Nieda

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

LIBROS

Cañas, A.; Martín-Díaz, M^a J.; Nieda, J. (2006), *Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, La competencia científica*. Alianza Editorial. Madrid.

Este libro contribuye a aclarar de manera teórica y práctica el concepto de competencia científica. Además de la aclaración teórica del concepto se ofrecen distintas actividades secuenciadas para los diversos cursos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria con las que se ilustra la contribución de cada una de ellas al desarrollo de las diferentes dimensiones de la competencia científica y de las demás competencias que se describen en los Reales Decretos de la LOE.

Nieda, J.; Cañas, A.; Martín-Díaz, M^a J.; (2004), *Actividades para evaluar Ciencias en Secundaria*. A. Machado Libros, S.A., Madrid.

En este libro se trata la evaluación del área de Ciencias de la Naturaleza a los 12, 14 y 16 años, mediante pruebas objetivas de múltiple elección. Se abordan fundamentalmente dos aspectos: en el primero se describe el proceso seguido para el diseño de las actividades graduadas y secuenciadas para estas edades, fundamentando las decisiones adoptadas, y se ilustra con un gran número de ejemplos; en el segundo se analizan los resultados obtenidos de las pruebas para cada edad, por una amplia población de alumnos españoles, en las diferentes actividades de evaluación, que se refieren a distintos bloques temáticos y contemplan diversos tipos de capacidades y de contenidos.

CUADERNOS DE ACTIVIDADES. (Material para el profesor de Ed. Oxford)

Martín-Díaz, M^a J.; Nieda, J.; Suso, A.; (2008), *Evaluación de competencias. Ciencias de la Naturaleza*. Oxford Educación. Madrid. Cuadernos de los Recursos de Oxford Educación de **2º curso de ESO**. Antonia Suso es el seudónimo de Ana Cañas Cortázar.

Nieda, J.; González, F. J.; (2008), *Evaluación de competencias. Biología y Geología*. Oxford Educación. Madrid. Cuadernos de los Recursos de Oxford Educación de **4º curso de ESO**.

C. Cortázar, A.; González, F.J.; Martín-Díaz, M^a J.; Nieda, J.; (2008), *Ciencias para el Mundo Contemporáneo, 1º de Bachillerato, Proyectos de investigación*. Oxford Educación. Madrid

Se trata de tres cuadernos de actividades con una estructura similar. En ellos se presentan distintas unidades didácticas mediante diversas actividades que pueden ser usadas durante el proceso de enseñanza aprendizaje o como pruebas de evaluación. Las actividades presentan elementos introductorios variados como tablas, gráficos, textos, dibujos, diagramas, que actúan como centro de interés o motivación, a partir de los cuales se generan cuestiones que tratan de desarrollar las diferentes dimensiones de la competencia científica y del resto de las competencias que se señalan en la LOE.. Por último se dan las soluciones a cada una de las cuestiones propuestas, se indican los criterios de calificación, así como las dimensiones de la competencia que se trabajan, los bloques de contenidos y los criterios de evaluación implicados. Las dimensiones tomadas en la caracterización de las actividades son diferentes de las utilizadas durante el curso, ya que estaban planteadas por la editorial Oxford, sin embargo las utilizadas en el curso han sido adaptadas por nosotras. Estos cuadernos no se pueden comprar sino que la editorial Oxford los regala a los profesores que deciden implantar estos textos en los correspondientes cursos de sus centros.