

TABLE DES MATIÈRES GÉOGRAPHIE

Unité Didactique: LE CLIMAT ET LES GRANDS DOMAINES BIOCLIMATIQUES

José Osuna

LE CONTENU

1.-Les éléments du climat:

- 1.1.- L' Atmosphère
- 1.2.- La Température et sa mesure
- 1.3.- Le mécanisme des précipitations, la répartition des précipitations
- 1.4.- La pression atmosphérique et la circulation atmosphérique

2.- Le rôle des facteurs qui modifient le climat:

- 2.1.- Le rôle de l'altitude
- 2.2.- Le rôle de la latitude
- 2.3.- Le rôle des mers
- 2.4.- Le rôle des continents

3.- Les grands domaines bioclimatiques:

- 3.1.- Les domaines chauds: domaine Équatorial et le domaine tropical
 - 3.1.1.- L'absence de saisons, températures élevées et uniformes, des pluies journalières et abondantes
 - 3.1.2.- La forêt verte: une forêt dense, étagée et enchevêtrée, une atmosphère étouffante
 - 3.1.3.- Le domaine tropical: saison sèche et saison pluvieuse s'alternent
 - 3.1.4.- Des températures élevées, violence et abondance des pluies, le domaine de l'herbe
- 3.2.- Le domaine désertique: la sécheresse et de grands écarts de température, la vie est réduite est difficile
- 3.3.- La zone tempérée: le régime des températures différencie les saisons:
 - 3.3.1.- Le domaine ou cadre méditerranéen
 - 3.3.2.- Le domaine océanique
 - 3.3.3.- Le domaine continental
 - 3.3.4.- Le domaine montagnard

4.- Les zones froides:

- 4.1.- Le domaine montagnard: l'altitude détermine le climat. L'étagement de la végétation en altitude
- 4.2.- Le domaine polaire: les longs et rudes hivers. Les domaines des glaces et de la toundra

CE QUE JE DOIS DÉCOUVRIR

1. Les températures et les précipitations sont les deux éléments principaux du temps et du climat
2. Les divers climats et ses nuances dont des domaines bioclimatiques
3. Que six terriens sur 10 habitent dans le milieu tempéré
4. Les habitants des milieux tempérés sont les mieux nourris et les plus riches de la planète
5. Que les milieux tempérés sont les plus transformés par l'action de l'homme.
6. Que le milieu aride couvre le tiers des terres émergées
7. Les pays de la soif. La quête de l'eau a déterminé les façons de vivre.
8. Le bouleversement de la vie traditionnelle des déserts
9. Le monde tropical: les pays du Tiers-Monde: la pauvreté
10. Le domaine montagnard: la montagne tropicale et la montagne tempérée
11. L'occupation humaine des montagnes varie selon les continents et le rôle qu'elles ont joué dans l'histoire
12. Les gens du froid: le milieu polaire, froid, sans été et sec.
13. Les pôles, un enjeu
14. L'arrivée de l'homme blanc a bouleversé ce mode de vie

LES MOTS À COMPRENDRE/GLOSSAIRE

- Adret
- Alpage
- Amplitude
- Aride
- Atmosphère
- Biocénose
- Caduque
- Climat
- Conifère
- Continental
- Dune
- Ecosystème
- Erg
- Feuillu
- Forêt
- Futaie
- Garrigue
- Houille blanche
- Humus
- Jachère
- Maquis
- Méditerranéen
- Moraine
- Nomade
- Océanique
- Oued
- Polyculture
- Prairie
- *Famine
- * Savane
- * Forêt dense
- * Culture vivrière
- * Emprunter
- * Agriculture intensive
- * Agriculture extensive
- * Banquise
- * Toundra
- * Taïga
- * Migration
- * Ressources

MÉTHODES À ACQUERIR

- Analyser une carte thématique simple
- Calculer la Tm, Pt, Pm y l'amplitude Thermique
- Interpréter un graphique: diagrammes, courbes et des bâtons
- Repérer un nombre dans un tableau
- Repérer un maximum et un minimum
- Analyser un pairage climatique
- Construire et analyser un graphique climatique et un diagramme des débits d'une rivière
- Lire et étudier des cartes et des croquis météorologiques
- Faire des résumés des lectures spécialisés
- Résumer des idées, des relations par un schéma fléché
- Analyser des textes, les comparer et les critiquer
- Lectures des dossiers: La vie en vert à Abu Dhabi

J'UTILISE

1. La calculatrice
2. L'ordinateur
3. L'atlas
4. Les cartes
5. Les encyclopédies
6. Les diagrammes à courbes et à bâtons
7. Les données climatiques
8. Les software pour le traitement des textes et des graphiques
9. Les mots à comprendre
10. Mon tableau de savoir-faire

J'APPROFONDIS

1. Sur le nouveau lexique géographique
2. Sur des lectures spécialisés
3. Sur les mots à comprendre
4. Sur les repères
5. Sur les mots clés
6. Sur les diagrammes climatiques

COMPÉTENCES

- Être capable de rappeler les idées principaux de chaque chapitre
- J'approfondis: es-tu capable de rappeler des définitions/termes des mots à comprendre?
- Es-tu capable d'expliquer et d'utiliser des méthodes spécialisés dans l'étude du climat?
- Es-tu capable de comparer des cartes divers sur le milieu climatique?
- Es-tu capable de comprendre des textes sur les milieux climatiques?
- Es-tu capable de chercher informations sur le climat sur le net?
- Es-tu capable de chercher informations cartographique?
- Es-tu capable d'employer des méthodes mathématiques et statistiques?
- Es-tu capable d'utiliser d'ordinateurs et software pour le traitement des textes et des données?
- Es-tu capable de faire un dossier avec l'information que tu a obtenu?

RESSOURCES EMPLOYÉS

1. Livres spécialisés dans les domaines bioclimatiques
2. Les portables
3. Le tableau numérique
4. Cartes bioclimatiques
5. DVD
6. Salle d'ordinateurs
7. Cartographie et atlas
- 8.- Cartes Météo
- 9.- Diagrammes élaborés
- 10.- Dictionnaires spécialisées en Climatologie Biogéographie
- 11.- Software: Word Office y Excel
- 12.- Graphiques et photos sur stations météorologiques et ses instruments de mesure.
- 13.- Graphiques et photos de milieux climatiques
- 14.- Lectures des textes et documents

RELATIONS AVEC AUTRES MATIÈRES

MATHÉMATIQUES/ PHYSIQUE/CHIMIQUE/LANGUE FRANÇAISE

- Calculer des pourcentages
- Formuler les composants de gaz dans l'air
- Mot que je dois comprendre: climat, éléments, milieux climatiques
- Découvrir les minimum et les maximum dans une courbe et dans un diagramme à bâton
- Realizar diferencias entre valores máximos y mínimos
- Lectures des textes géographiques et son application littéraire

MÉTHODES À EMPLOYER

- **Utilisation de la calculatrice**
- **Construire des diagrammes de courbes et de bâtons**
- **Faire des études bioclimatiques à partir des données météorologiques**

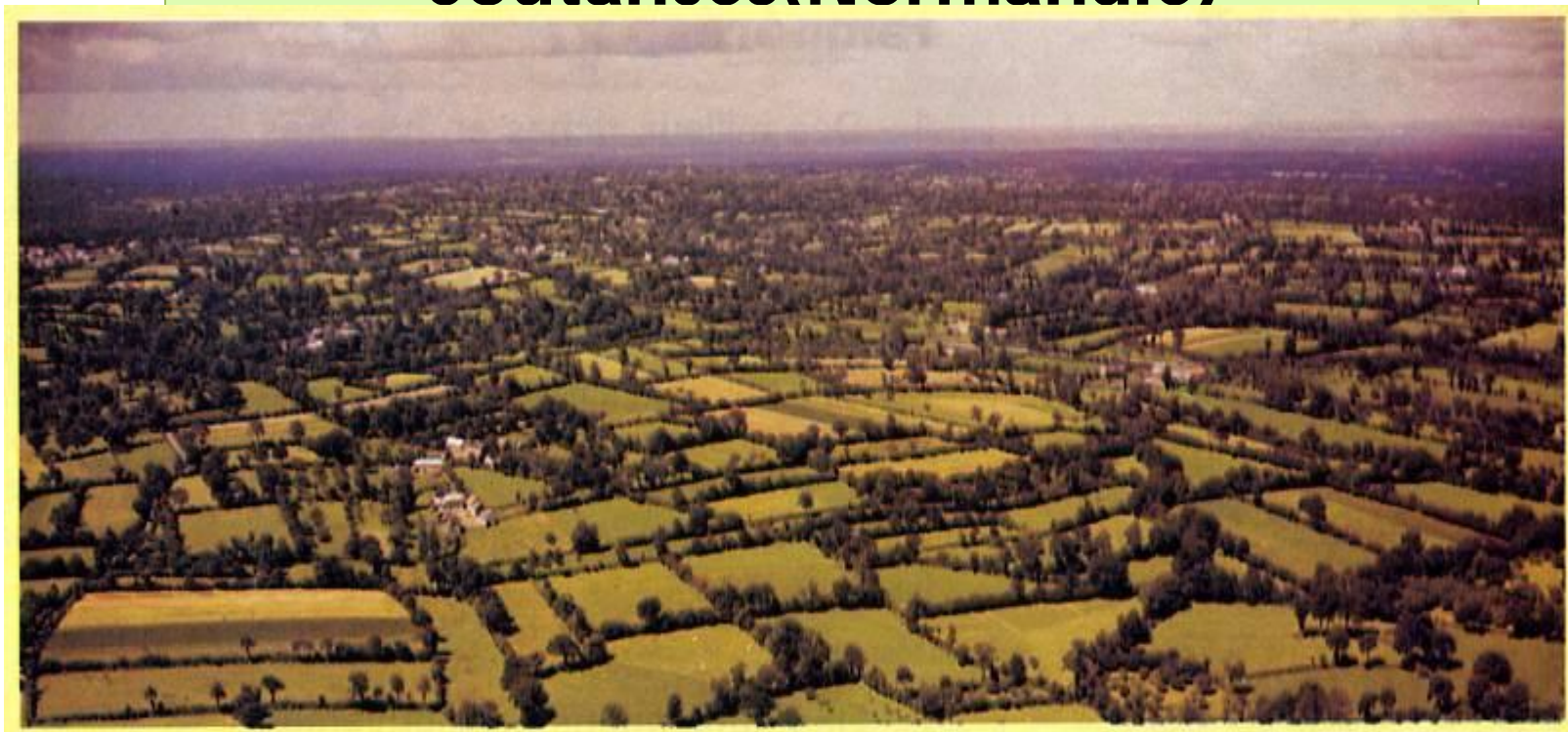
ÉVALUATION INITIALE/ QUE SAIS-JE?

1. Est-ce au début ou à la fin de la nuit que se produisent en hiver les froids plus intenses?
2. Cherbourg et Strasbourg ont la même moyenne annuelle, mais l'amplitude de Strasbourg est plus élevé. Que pouvez-vous en conclure?
3. Pourquoi les côtes du Groenland situées à la même latitude que les côtes de la Scandinavie sont-elles bloquées par les glaces pendant la majeure partie de l'année
4. Pourquoi les hommes suivent-ils toujours le cours des fleuves pour se déplacer dans la forêt amazonienne?
5. Pourquoi les précipitations sont-elles rares dans les régions polaires?
6. Pourquoi les déserts sont plus étendus dans le continent américain?

DOCUMENTS PHOTOGRAPHIQUES

UN PAISAGE DE BOCAGES

La campagne près de
Coutances(Normandie)



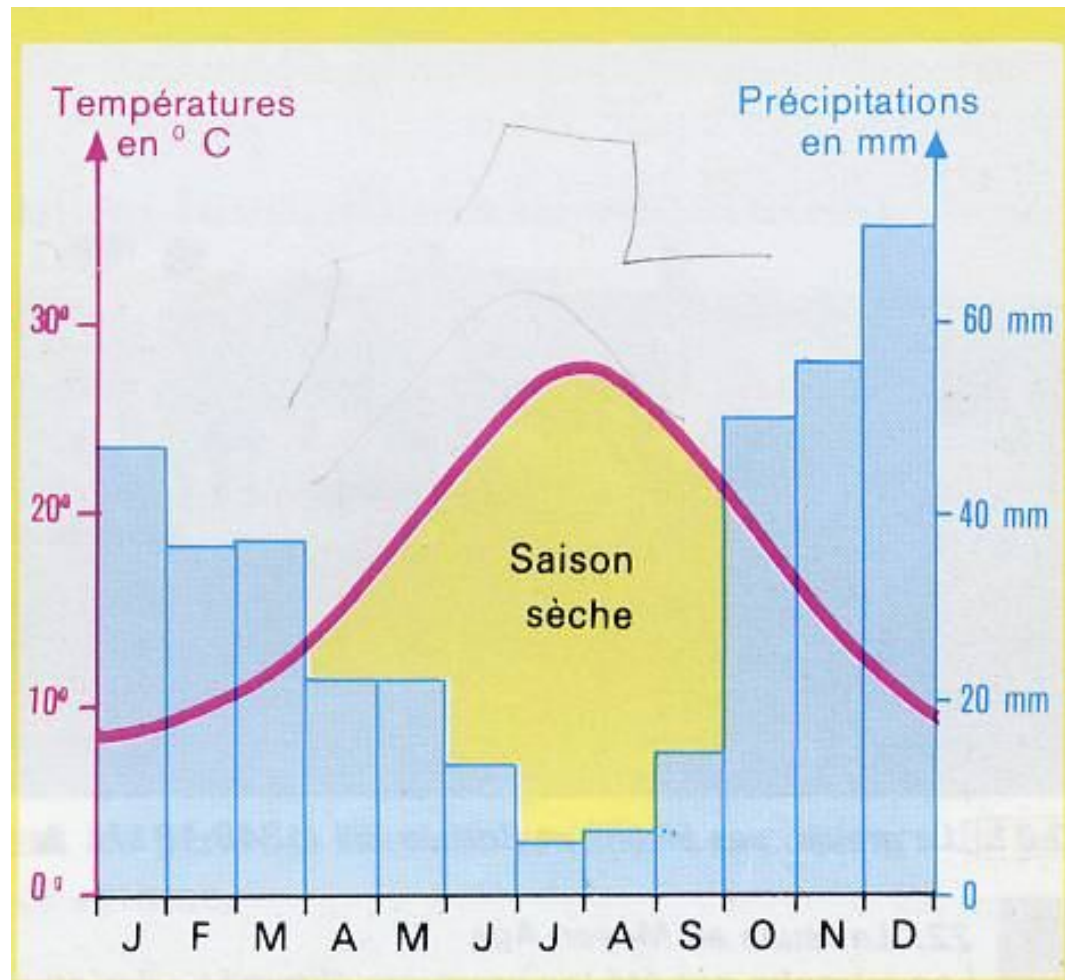
DOCUMENTS CARTOGRAPHIQUES

Un paysage de bocages sur une carte



DOCUMENTS GRAPHIQUES

Un diagramme du climat avec une courbe pour les températures et des bâtons pour les précipitations



NOUVELLES TECNOLOGIES

- ✚ Utilisation de une feuille de calcul: Excel
- ✚ Usage internet pour obtenir d'information
- ✚ Savoir faire graphiques sur la feuille de calcul Excel
- ✚ Usage de traitement des textes

ÉVALUATION

- ✓ Passer un contrôle
- ✓ Livraison des travaux et dossiers
- ✓ Livraison des exercices
- ✓ Observation de l'attitude

AUTOÉVALUATION

 Construire des tableaux des savoir-faire

DURÉE DU CHAPITRE

- 4 semaines

LIENS IMPORTANTS SUR LE NET

 www.aemt.es

 www.eltiempo.es

 www.meteofrance.fr

 Encyclopédie wikipedia

 Windwuru

 Encyclopédie Micronet/Encarta

BIBLIOGRAPHIE

- ✓ GÉOGRAPHIE: Notions de Géographie Générale. Pernet, L. Classiques Hachettes
- ✓ GÉOGRAPHIE: Terres Vivantes. Bernard, J.M. Roche, Michel et plusieurs auteurs. Magnard
- ✓ GÉOGRAPHIE GÉNÉRALE, PHYSIQUE ET HUMAINE. Lacoste, Y. GHIRARDI, R. et autres. Nathan

LES FLEUVES ET LES RIVIÈRES, UNE RESSOURCE POUR LA GÉOGRAPHIE, L'HISTOIRE ET LA LITTÉRATURE I

- La Seine, un fleuve dont on se sert beaucoup:
 - Villes et communes traversées: Paris, Mussy-sur Seine, Gyé-sur-Seine-Neuville-sur-Seine, Champagne-sur-Seine, Croissy-sur Seine, Rouen, Le Havre.
- La Loire, un fleuve qui dénomme une région: Pays de la Loire
 - Villes et communes traversées: Aurec-sur Loire, Sully-sur Loire, Chalennes-sur-Loire, Saint Nazaire

LES FLEUVES ET LES RIVIÈRES, UNE RESSOURCE POUR LA GÉOGRAPHIE, L'HISTOIRE ET LA LITTÉRATURE II

1. La Seine et les peintres: Alfred Sisley, Richard Parkes Bommington, Camille Corot, Eugène Isabey
2. La Seine dans la littérature: Honoré de Balzac a décrit la Seine, sous tous les angles: à la campagne, à Paris, à Rouen et au Havre: Le roman moderne

DOCUMENTS ARTISTIQUES

LA SEINE À BOUGIVAL PAR ALFRED SISLEY/Impressionniste

