

# III. PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE PRIMEROS AUXILIOS

*Inmaculada Sierra Illán*

- **Introducción**
  - **Objetivos**
  - **Contenidos**
  - **Metodología**
  - **Actividades de enseñanza/aprendizaje**
  - **Evaluación**
  - **Material de soporte**
  - **Bibliografía**
- 

## 1. INTRODUCCIÓN

Esta unidad didáctica pretende dotar al alumnado de los conocimientos, habilidades y principios que le permitan responder correctamente ante una situación de emergencia. Está dirigida a alumnado del Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional **Cuidados Auxiliares de Enfermería**, de la *Familia Profesional de Sanidad*.

La unidad didáctica está contextualizada en el módulo profesional «Técnicas básicas de enfermería», y desarrolla la unidad de competencia nº 2: Aplicar cuidados de enfermería al paciente/cliente.

## Realizaciones

## Criterios de realización

2.10. Colaborar y/o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios, siguiendo los protocolos y pautas de actuación establecidos.

- Las técnicas básicas de prevención de accidentes en las distintas unidades/consultas, descritas en el protocolo de seguridad, han sido aplicadas de forma correcta.
- Se ha comunicado, a quien corresponde, la existencia de una urgencia vital y puesto en marcha los mecanismos de actuación previstos en cada unidad/consulta.
- En caso de parada cardiorrespiratoria se ha procedido a la aplicación de técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar.
- En hemorragias externas se han aplicado las técnicas de compresión necesarias para detener o disminuir la pérdida de sangre.
- En la atención de accidentados y politraumatizados se ha procedido a la inmovilización parcial o total del accidentado; la posterior recogida y traslado a un centro sanitario se ha realizado siguiendo las normas de actuación establecidas para cada caso.
- Se han aplicado, en caso necesario, cuidados de urgencia en quemaduras, congelaciones, descargas eléctricas, intoxicaciones, mordeduras y picaduras.
- En la ingestión de cuerpos extraños se han realizado las maniobras de expulsión descritas en los protocolos.
- En pacientes farmacodependientes, con síndrome de abstinencia y sobredosis en drogodependencias, se han seguido las pautas de actuación descritas en los protocolos.

## Capacidades

2.6. Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia, determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.

- Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas.
- Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas.
- Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar.
- Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuadas para cada uno de ellos.
- Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de éstas.
- Precisar las variables que aconsejan la realización de un «torniquete» en una situación de emergencia.
- Describir el contenido mínimo de elementos y sus indicaciones que debe contener, generalmente, un botiquín de urgencias.
- Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.
- Aportar la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado, puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia.
- En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado:
  - . Efectuar vendajes y colocar férulas simples.
  - . Ejecutar maniobras básicas de RCP.
  - . Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado).
  - . Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias.
  - . Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Generales**

Saber actuar correctamente ante una situación de emergencia.  
Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar las técnicas de socorrismo.

### **2.2. Específicos**

Conocer las prioridades ante una situación de emergencia.  
Proteger a la víctima.  
Notificar el accidente.  
Realizar técnicas básicas de socorrismo.

## **3. CONTENIDOS**

### **3.1. Hechos y conceptos**

Medidas generales en situación de emergencia (Proteger-Avisar-Socorrer).  
Paro respiratorio.  
Parada cardíaca.  
Reanimación cardiopulmonar.  
Obstrucción de la vía aérea.  
Hemorragias.  
Traumatismos: inmovilización y transporte.  
Quemaduras. Congelaciones. Trastornos por calor y por frío.  
Descargas eléctricas.  
Alteraciones de la conciencia.  
Intoxicaciones.  
Mordeduras.  
Picaduras.  
Farmacodependencias y sobredosis por drogas.

### **3.2. Procedimientos**

Aplicación de las medidas de protección.  
Comunicación de accidentes.  
Evaluación de prioridades.  
Realización de las siguientes técnicas:  
Reanimación cardiorrespiratoria.  
Maniobras de expulsión de cuerpos extraños.  
Actuación ante hemorragias.  
Actuación ante alteraciones de la conciencia.  
Realización de inmovilizaciones y transporte de heridos.  
Realización de vendajes.

Atención básica en caso de trastornos por calor y por frío, quemaduras y congelaciones.  
Actuación en caso de descarga eléctrica.  
Atención a las intoxicaciones, mordeduras y picaduras.  
Atención al paciente con farmacodependencia o sobredosis.

### **3.3. Actitudes, valores y normas**

Interés por el tema.  
Atención en clase.  
Trabajo en equipo.  
Rigurosidad en la aplicación de los protocolos.  
Cuidado del material.

## **4. METODOLOGÍA**

La metodología está basada en sesiones teórico-prácticas, con soporte audiovisual (proyección de transparencias y pases de vídeo), complementadas con sesiones prácticas en las que se utilizarán modelos anatómicos y maniqués de prácticas y otro material para simular las situaciones de actuación ante la víctima. Las prácticas se llevarán a cabo individualmente y por parejas, con la supervisión y guía del profesorado.

## **5. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

### **5.1. Actividades**

#### **Actividad nº 1**

(Actividad de evaluación inicial)

Realización de un cuestionario sobre el tema y posterior discusión, guiada por el profesorado.

Temporización: 2 horas.

Material: cuestionario para el alumnado.

#### **Actividad nº 2**

Exposición teórica por parte del profesorado sobre los conceptos de emergencias y su clasificación.

Temporización: 1 hora.

Material: transparencias.

#### **Actividad nº 3**

Supuesto práctico en el que el alumnado deberá indicar las prioridades en caso de emergencia y posterior comentario en el aula.

Temporización: 30 minutos.

Material: fotocopias con supuestos prácticos.

**Actividad nº 4**

Exposición teórica de los temas Paro respiratorio. Parada cardíaca. Reanimación cardiopulmonar. Ingestión de cuerpos extraños. Maniobras de expulsión.

Temporización: 30 minutos.

Material: transparencias.

**Actividad nº 5**

Pase de material audiovisual sobre el tema Reanimación cardiorrespiratoria.

Temporización: 1 hora.

Material: cinta de vídeo.

**Actividad nº 6**

Actividad práctica que permite al alumnado trabajar la reanimación cardiopulmonar y maniobras de expulsión con un maniquí de prácticas.

Temporización: 3 horas.

Material: maniquí de reanimación. Ambú. Tabla de paro.

**Actividad nº 7**

Exposición teórica del tema Hemorragias.

Temporización: 1 hora.

Material: transparencias.

**Actividad nº 8**

Vídeo sobre casos prácticos de hemorragias.

Temporización: 1 hora.

Material: cinta de vídeo.

**Actividad nº 9**

Práctica de actuaciones en caso de hemorragias.

Temporización: 2 horas.

Material: gasas y cualquier material utilizable en caso de emergencia.

**Actividad nº 10**

Exposición teórica del tema Alteraciones de la conciencia.

Temporización: 1 hora.

Material: transparencias.

**Actividad nº 11**

Práctica de actuaciones en caso de alteración de la conciencia.

Temporización: 1 hora.

Material: camillas y cualquier material utilizable en caso de emergencia.

**Actividad nº 12**

Exposición teórica del tema Traumatismos.

Temporización: 1 hora.

Material: fotocopias.

**Actividad nº 13**

Realización de inmovilizaciones y vendajes. Actuación ante una herida.

Temporización: 6 horas.

Material: férulas, vendas, agua, jabón, apósitos, antisépticos y cualquier material utilizable en caso de emergencia.

#### **Actividad nº 14**

Exposición teórica del tema Alteraciones por frío y calor. Quemaduras, congelaciones y descargas eléctricas.

Temporización: 1 hora.

Material: transparencias.

#### **Actividad nº 15**

Realización de prácticas sobre los temas anteriores.

Temporización: 3 horas.

Material: gasas, apósitos, vendas y cualquier material utilizable en caso de emergencia.

#### **Actividad nº 16**

Exposición teórica del tema Mordeduras, picaduras, intoxicaciones, farmacodependencia y sobredosis.

Temporización: 2 horas.

Material: transparencias.

#### **Actividad nº 17**

(Actividad de evaluación.)

Realización de un cuestionario con 15 preguntas cerradas (verdadero-falso) y dos abiertas sobre primeros auxilios.

Prueba práctica sobre las técnicas realizadas.

Temporización: 2 horas.

Material: fotocopias con el cuestionario. Material utilizado en las prácticas.

### **5.2. Recursos materiales**

Transparencias

Videos

Maniquí de reanimación

Maletín de primeros auxilios

Botiquín

### **5.3. Recursos humanos**

Profesorado técnico de Formación Profesional de la especialidad Procedimientos Sanitarios y Asistenciales.

### **5.4. Temporización**

Treinta horas repartidas en quince sesiones de dos horas cada una. Se realizan un total de diecisiete actividades, de las cuales la primera corresponde a la evaluación inicial y la última, a la evaluación sumativa.

## **6. EVALUACIÓN**

### **6.1. Orientaciones**

La evaluación será básicamente formativa (70% de la nota), a lo largo de las actividades de enseñanza-aprendizaje. En la última sesión se realizará una actividad de evaluación compuesta por una prueba escrita y una práctica sobre los conocimientos adquiridos, que corresponderán al 30% de la nota final.

### **6.2. Evaluación inicial**

Se realizará mediante un cuestionario de preguntas sobre experiencias vividas por el alumnado en caso de emergencia.

### **6.3. Evaluación formativa**

A lo largo de las sesiones prácticas, por la destreza y aplicación en la realización de los diversos ejercicios.

### **6.4. Evaluación sumativa**

Ejercicio final compuesto por 15 preguntas cerradas y dos abiertas sobre el tema y prueba práctica. Corresponde a la actividad nº 17.

## **7. MATERIAL DE SOPORTE**

### **7.1. Ejemplo de cuestionario de evaluación inicial**

1. Describe alguna situación de emergencia que hayas presenciado.
2. ¿Intervino alguna persona para auxiliar a la víctima o víctimas?
3. ¿Cómo reaccionó? ¿Qué hizo?
4. ¿Cómo reaccionó el resto de la gente?
5. ¿Llegó personal especializado (sanitario)? ¿Cómo actuó?

### **7.2. Ejemplo de prueba de evaluación**

#### **Preguntas abiertas:**

1. Tipos de hemorragias.
2. Clasificación de traumatismos y actuación ante ellos.

#### **Prueba cerrada (verdadero-falso):**

1. PAS significa: Proteger-Avisar-Socorrer. V

2. La principal prioridad en caso de accidente es el paro cardíaco. V
3. La reanimación cardiorrespiratoria se realiza en caso de asfixia por cuerpos extraños. F
4. La maniobra de Heimlich es una variante de la reanimación cardíaca. F
5. Ante una hemorragia en un brazo, se deberá presionar directamente sobre la herida y levantar el miembro por encima de la altura del corazón si no se detectan fracturas en la extremidad. V
6. En caso de lipotimia se debe estirar a la víctima con las piernas elevadas. V
7. Los traumatismos son siempre heridas. F
8. La primera actuación ante una herida leve será lavarla con agua y jabón. V
9. Las quemaduras se clasifican según su extensión y profundidad. V
10. En caso de congelación de primer grado se produce palidez de la piel y rigidez de los miembros. V
11. La principal prioridad en caso de electrocución es curar las heridas. F
12. En caso de insolación se debe dar abundante agua si la víctima está consciente. V
13. Ante una mordedura de gato se deberá: limpiar la herida con agua y jabón, poner un antiséptico y consultar con el médico. V
14. Una picadura puede llegar a considerarse grave si es múltiple y se produce en cara y cuello. V
15. Denominamos tóxica a cualquier sustancia que no tiene efecto sobre el organismo. F

**Prueba práctica:**

Realización de inmovilizaciones y vendajes.

Reanimación cardiopulmonar en un maniquí, por parejas.

Para la nota final de la actividad de evaluación se tendrán en cuenta las preguntas abiertas, que supondrán un 20%; las preguntas cerradas, un 30%, y la prueba práctica, un 50%.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

CAPILLA, J. y CASSANY, M. (Coord.). (2000). *Socorrisme. Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata*. Pòrtic, S.A. Barcelona.