

“APRENDIENDO A ESCUCHAR
A NUESTRO ALUMNO SORDO”

INFORMACIÓN SOBRE EL ALUMNO:

a) Desarrollo general:

- a.1) Aspectos biológicos.
- a.2) Aspectos intelectuales.
- a.3) Aspectos del desarrollo motor.
- a.4) Aspectos del desarrollo comunicativo-lingüístico.
- a.5) Adaptación social.
- a.6) Ámbito emocional

b) N.C.C.

- c) **Estilo de aprendizaje:** modalidad sensorial preferente
reflexividad / impulsividad / preferencia de agrupamiento
nivel de atención / capacidad de trabajo / analítico / sintético
tipo de refuerzo / elementos físicos o ambientales

d) Motivación para aprender

INFORMACIÓN SOBRE EL ENTORNO:

a) Contexto escolar

a.1.) aula:

¿Programación adecuada? ¿Las condiciones físico-ambientales facilitan la comunicación? ¿Cómo son las expectativas y actitudes de compañeros y profesores?:

a.2.) Centro:

¿Adecuado P.E.C. y P.C.? ¿Desarrollo en la práctica?
¿Qué concepción tiene el profesorado respecto de los deficientes auditivos?

b) Contexto socio-familiar

b.1.) Grado de autonomía en casa y en el barrio

b.2.) Actitudes y expectativas de padres

b.3.) Colaboración familia-escuela

N.E.E. que presento por mi deficiencia auditiva: PARA NO OLVIDAR

NECESIDADES
Estrategia visual y otras vías
Experiencias directas e información
Mayor información en valores y normas
Sistema lingüístico que ofrezca la representación
Asegurar identidad y autoestima
Apropiación de código común útil
Atención coordinada de profesionales especialistas
Sensibilización por parte de la sociedad

Infórmate para proyectar.

- * Acústica del habla y estrategias de mejora de la audibilidad.
- * Acústica del habla.
- * El niño sordo en el contexto educativo de modalidad oral.
- * Fundamentos de los potenciales evocados de estado estable.
- * Impedanciometría.
- * Implante coclear.
- * Implicación familiar y calidad de vida en niños con IC.
- * La audiometría infantil por refuerzo de la conducta.
- * Los potenciales evocados cerebrales auditivos.
- * Los sistemas de FM en el contexto escolar.
- * Metodología de intervención centrada en la familia.
- * Metodología de la adaptación audioprotésica pediátrica.

... y aún hay más jijijijijiji

CONCEPTO DE A.C. :

“Cualquier ajuste o modificación que se realiza en los diferentes elementos de la oferta educativa para dar respuesta a los a.c.n.e.e.”.

